

## ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ УГОЛКОВ В ГРУППАХ ДООУ

**А.И. Бураншеева, Л.Е. Голубева, О.Ю. Швец**

В соответствии с ФГОС и общеобразовательной программой ДООУ развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня двигательной активности и интересов. Для выполнения этой задачи развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

- содержательно-насыщенной – включает в себя игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- трансформируемой – меняться в зависимости от игры и предоставлять достаточно места для двигательной активности;

- полифункциональной – обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

- доступной – обеспечивать свободный доступ воспитанников,

- безопасной.

Физкультурный уголок в группе детского сада служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни.

В работе с дошкольниками очень важно помнить, что занятия физкультурой для воспитанников не ограничиваются временем, отведенным на занятие и стенами спортзала. С первых дней пребывания

детей в саду, коллектив ведёт совместную работу по укреплению и оздоровлению организма детей с их родителями и воспитателями группы.

Использование имеющегося в дошкольном учреждении спортивного оборудования должно способствовать эффективной организации педагогического процесса.

Главная задача физкультурного уголка – развитие культуры движений, развитие разнообразия движений, двигательного творчества и качества движения;

Физкультурный уголок организуется для того, чтобы дети заранее (до занятия) знакомились с пособиями и правилами пользования ими, разучивали упражнения и движения для занятия. Это повышает эффективность физкультурных занятий.

Прежде всего, в групповой комнате нужно правильно выбрать место для расположения физкультурного уголка. В целях безопасности его необходимо удалить от окон и дверей. Для того чтобы не мешать детям в других зонах, спортивный уголок не следует совмещать с уголком природы и зоной самостоятельной художественной деятельности детей. Наилучшим решением проблемы является размещение физкультурного уголка в нише групповой комнаты.

При оформлении уголка необходимо учитывать взаимосочетание отдельных снарядов по форме, цвету, величине. При создании физкультурного уголка нужно стремиться предусмотреть и санитарно-гигиенические требования по освещенности, вентиляции и теплоизоляции в соответствии с принятыми нормативами, чтобы весь материал был безвредный, не имел неприятных запахов, имел термо-, влагоустойчивость, негорючесть.

Материалы, из которых изготовлено оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям, быть экологически чистыми и

прочными. Разнообразие форм, цвета физкультурного оборудования должно способствовать воспитанию художественного вкуса у детей. Наиболее предпочтительны для окраски оборудования нежные пастельные тона. Физкультурные пособия помогают детям добиваться более четкого представления о движении, которое складывается на основе ощущений и восприятий. Самостоятельная двигательная активность детей определяется наличием конкретных знаний о разных способах выполнения упражнений с использованием физкультурного оборудования. Важно, чтобы в процессе обучения детей движениям пособия способствовали более быстрому их освоению.

Физкультурные пособия в значительной мере способствуют повышению интереса детей к выполнению различных двигательных заданий в необычных условиях (лесу, в тренажерном зале, на спортивной площадке), что ведет к удовлетворению их потребности в двигательной активности, а также благотворно сказывается на состоянии здоровья детей, их физическом и умственном развитии.

Участие детей в подготовке пособий к разным видам занятий по физической культуре формирует у них навыки аккуратного и бережного обращения.

Целесообразно комплектовать оборудование в соответствии с разными видами движений, физических упражнений, подвижных и спортивных игр. С помощью оборудования и пособий должно обеспечиваться правильное выполнение разнообразных комплексов физических упражнений (общеразвивающих, упражнений в основных видах движений), а также целенаправленное формирование различных физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, скоростных и скоростно-силовых качеств).

Наличие в комплектах разнообразного оборудования обусловлено спецификой построения и содержания разных видов занятий по физической культуре (утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика после дневного сна, занятие по физической культуре, игры и упражнения на воздухе и в помещении, физкультурные досуги и праздники).

Требования к физкультурному уголку:

Физкультурный уголок можно расположить в раздевалке или групповой комнате, там, где есть свободная стена, для отбивания мяча от стены, метания, набрасывания колец;

Один или два раза в год менять место расположения физ. уголка;

Периодически убирать невостребованное оборудование, и затем вновь вносить;

Уголок оформляется с учетом программы;

В физ. уголке должны учитываться:

- здоровье детей;
- интересы детей (мальчики и девочки);
- учет задач, решаемых в ДОУ;
- учет возрастных условий;
- учет динамичности;

Примерный перечень спортивного инвентаря:

Для младшей и средней группы:

- ребристая доска или резиновая дорожка с сильно выпуклыми рельефами

- дуги (можно сделать в виде силуэта животного с изогнутой спиной)

- мячи (разные размеры)

- гимнастические ящики (50X50; 40X40; 45X45, высота 20, 15, 10)

- настольно – спортивные игры для развития мелкой моторики рук, развития мышц, пальцев, кисти

- для средней группы – мишень для метания или баскетбольная корзина

- скакалки

Для старшей и подготовительной групп:

- канат для перетягивания

- мишень, мешочки для метания

- мячи всех размеров

- настольные спортивные игры, игрушки – самоделки

- скакалки (обязательно одна для взрослого)

- мелкие пособия: обручи, кегли, ленточки, дуги, гимнаст. палки, шнур

Для всех: Различные массажные коврики

Как вести работу в физкультурном уголке:

Перед тем, как внести пособия, необходимо четко представить, с какой целью это делается. Цели могут быть следующие: познакомить, обыграть, повторить, закрепить с усложнением.

После усвоения детьми правил пользования пособиями, можно решать задачи по воспитанию физических качеств: силы, выносливости, быстроты, ловкости.

В физкультурном уголке каждый воспитатель ежедневно проводит индивидуальную работу по профилактике плоскостопия, формированию правильной осанки, укреплению мышц.

Необходимо иметь комплексы упражнений, карточки по подвижным играм, карточки основных движений в каждой возрастной группе, иллюстрации или альбомы о различных видах спорта.

Дети должны знать и уметь рассказать, для чего нужен тот или иной снаряд, как им пользоваться, как он называется, для чего нужна страховка.

## Литература

1. Карabanова О.А., Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста. 2014. – С 12-15.
2. Кочеткова Л.В. «Оздоровление детей в условиях детского сада» - М.: 2005. – 92 с.