



КОМПЛЕКС ГТО: ОТНОШЕНИЕ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

С.О. Филиппова, А.Е. Митин

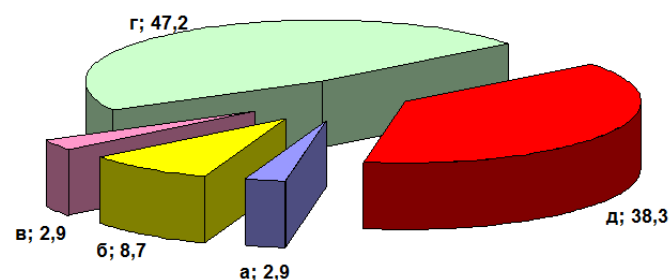
ВВЕДЕНИЕ. Общество, требуя от педагогов гуманного отношения к детям, не проявляет должного внимания к их собственным нуждам. Здоровью педагогов не уделяется должного внимания на уровне государственных, муниципальных и институциональных структур. В то же время, педагоги и сами игнорируют правила здоровой жизнедеятельности, у них не развито чувство ответственности за собственное здоровье, не сформированы ценностно-смысловые установки на сохранение здоровья в качестве неотъемлемой части общекультурного развития, основы профессионального и жизненного долголетия.

В последние годы здоровья педагога становится предметом пристального внимания. По мнению большинства исследователей, без грамотного решения проблемы формирования культуры здоровья педагогов образовательное учреждение не сможет выполнять свою задачу по охране здоровья учащихся и воспитанников. Педагог, не заботящийся о своем здоровье, не мотивированный на его сохранение и укрепление, остаться здоровым в современных условиях жизни не может. И так же не сможет сохранить здоровье своих учеников и воспитанников.

Важнейшей составляющей здорового образа жизни человека являются занятия физическими упражнениями. В современных условиях создание единой системы контроля физической подготовленности населения является одним из перспективных направлений оздоровления нации. Решению этой задачи служит возрождение комплекса ГТО.

ЦЕЛЬ: изучение отношения сотрудников дошкольного учреждения к занятиям физической культуры и возрождению комплекса ГТО.

МЕТОДЫ. В исследовании участвовали сотрудники дошкольных учреждений. Оценка отношения к здоровому образу жизни, физической культуре и комплексу ГТО проводилось посредством анкетирования.



- а) я активно занимаюсь физической культурой и спортом, иногда выступаю на соревнованиях;
- б) я занимаюсь оздоровительной физической культурой (хожу в фитнес-центр, бассейн и т.п.);
- в) я иногда принимаю участие в физкультурно-массовых мероприятиях вместе с семьей («Лыжня России» и т.п.);
- г) я стараюсь вести активный образ жизни (походы с семьей в выходные, длительные прогулки, физические упражнения дома и т.п.);
- д) у меня нет возможности заниматься физической культурой, но я знаю, что это полезно.

Рис. 1. Активность сотрудников ДОУ в занятиях физическими упражнениями

Изучение отношения сотрудников дошкольного учреждения к возрождению комплекса ГТО в нашей стране показало, что почти все участники исследования дают положительные ответы. Только 12,1% не смогли определиться по этому вопросу. Следует отметить, что более 39% приветствуют это начинание, а 48,5% в принципе не возражают, при условии добровольности участия (рис. 2).

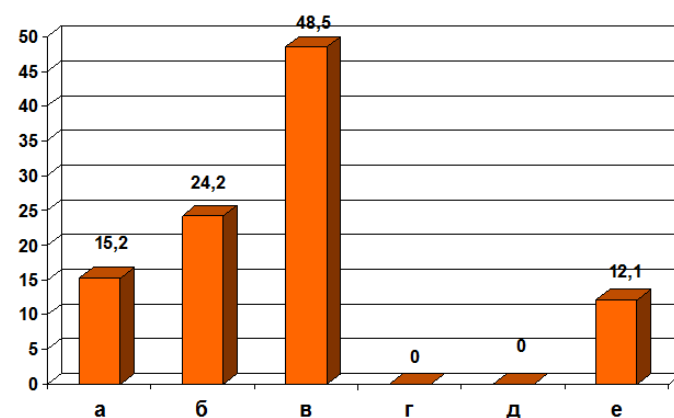
Так как в исследовании участвовали респонденты от 22 до 67 лет, ожидаемо оказалось распределение ответов по вопросу опыта сдачи норм ГТО: 45,4% участвовали в молодости в сдаче норм ГТО, причем 9,1% из них имели серебряный или бронзовый значок. 36,3% опрошенных не участвовали в этих мероприятиях, но имеют о них представление. Как и следовало предполагать, в связи со своим возрастом, 15,2% сотрудников дошкольного учреждения ничего не знают о комплексе ГТО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. При обсуждении путей совершенствования порядка начисления стимулирующих выплат в раздел, связанный с заботой работника о сохранении и укреплении своего здоровья, большинство сотрудников дошкольного учреждения предложили включить показатель «отсутствие пропусков рабочих дней по болезни» (39,3%) и «занятия физическими упражнениями по абонементам» (25,5%). В то же время 3,9% высказались за показатель «участие в сдаче норм ГТО».

РЕЗУЛЬТАТЫ. Оценивая свой стиль жизни, большинство респондентов (58,8%) оценивают его на 3 балла по 5-ти балльной шкале (средний уровень), 29,6% определяют его как благополучный и только 5,8% считают, что стиль их жизни нужно менять.

Большинство респондентов стараются вести активный образ жизни (походы с семьей в выходные, длительные прогулки, физические упражнения дома и т.п.), некоторые ходят в фитнес-клубы и посещают бассейн. Активно занимается физической культурой и спортом и иногда выступает на соревнованиях один педагог – это инструктор по физической культуре (рис. 1).

Распределение ответов на вопрос: «Если бы в дошкольном учреждении (или в районе) проводились физкультурно-спортивные игры для педагогов, в каком виде состязаний Вы бы хотели участвовать?» было достаточно широкое. В большей степени сотрудников дошкольного учреждения привлекают такие виды как: плавание (15,8%), велоспорт (15,8%), туризм (14,1%), спортивные игры (12,2%). В то же время, более 12% респондентов видят себя только в роли болельщиков.



- а) очень хорошо - это даст новый импульс развитию идеи здорового образа жизни в нашей стране;
- б) хорошо, так как должна быть система, которая контролирует физическую подготовленность и здоровье разных групп населения;
- в) нормально, почему бы нет, если сдача нормативов будет добровольной;
- г) безразлично, мне все равно, меня это не касается;
- д) плохо, мы возвращаемся к старой идеологии;
- е) не знаю, у меня нет мнения по этому вопросу.

Рис. 2. Отношение сотрудников ДОУ к введению комплекса ГТО