

Представление опыта работы дошкольного учреждения по организации физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ № 73

Организация сетевого взаимодействия через проведение совместных открытых мероприятий (Доу № 60, 73, 18)

Открытое мероприятие

«Спортивный КВН»

Санкт-Петербург

2015г.

Пояснительная записка

Сетевое взаимодействие-это совместная деятельность субъектов сетевой организации по решению общих проблем.Цель сетевого взаимодействия нашего сада–повышение качества дошкольного образования через доступность и открытость работы ДООУ, входящих в сеть. Сейчас в условиях реализации ФГОС одной из задач для нашей сетевой организации стоит - участвовать в организации работы по овладению педагогами новыми педагогическими компетенциями в условиях реализации ФГОС ДО. Институт социального партнерства имеет большие возможности для решения задач социализации и оздоровления подрастающего поколения, но важно использовать его не эпизодично, а разработав четкую слаженную систему работы. Такая система позволит не только обмениваться опытом, но и укреплять взаимодействие между специалистами, воспитателями, родителями, обучать молодых специалистов, привлекать новых социальных партнеров, более эффективно работать над укреплением физического здоровья детей и их духовно-нравственного развития, а также расширить возможности для повышения профессиональной компетентности педагогов и развития их творческих способностей. Все это помогает нам шагать в ногу со временем.

Наш детский сад как экспериментальная площадка разрабатывает педагогическое направление сетевого взаимодействия по теме «Разработка системы дифференцированного контроля физической подготовленности дошкольников, основанного на накопительной оценке, отражающей развитие их двигательного потенциала и физическую готовность к обучению в школе»

В дошкольном возрасте происходит закладка базовых характеристик личности: самооценки, нравственных ценностей и установок, а также социально-психологических особенностей в общении с людьми. В условиях недостаточно благоприятной социальной среды, ограниченности контактов у ребенка этот процесс затруднен. Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой».

Открытое дошкольное учреждение должно стать «окном в мир» для межличностного и группового общения как для детей, так и для взрослых,

расширять и укреплять взаимосвязи с жизнью, социокультурной средой, институтами воспитания, культуры, семьей, физкультурно-оздоровительными комплексами района, общественными организациями, местными структурами власти и т.д..

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения открытого типа в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Никакое начинание ДООУ не будет эффективным без привлечения родителей. С начала учебного года в нашем ДООУ было проведено множество открытых мероприятий как внутри детского сада так и районного уровня. Из спортивных мероприятий это спортивные праздники «С мамой вдвоем горы свернем», « Мамы и дочки папы и сыночки», «Мы любим спорт», «Семья для домовенка Кузи», «Матренин день», которые вызвали бурю положительных эмоций у детей и родителей. Аналогичная работа была проведена в ДООУ № 60 и в ДООУ №18.

Итогом первого полугодия нашей экспериментальной работы стало проведение открытого мероприятия «Спортивный КВН» с участием всех трех участников сетевого взаимодействия- ГБДОУ № 18, 60 и 73.

Спортивный КВН

Для детей подготовительной группы

Цель: укрепление системы внутрисетевого взаимодействия между ДОО для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их здоровья, благополучия, способностей и творческого потенциала.

Задачи:

Оздоровительные:

- Пропагандировать здоровый образ жизни в семье, способствовать повышению двигательной активности.

Воспитательные:

- воспитывать уверенность в себе, чувство товарищества, умение сопереживать, желание играть в команде, воспитывать теплый нравственный климат между детьми, родителями и педагогами, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, развивать эмоциональную и нравственную сферу ребёнка.

Образовательные:

- расширять знания детей о спорте;
- совершенствовать двигательные навыки;
- формировать сосредоточенность, выдержку, внимание, осознанность при выполнении заданий.

Интеграция содержания образовательных областей:

Физическое развитие: сохранение и укрепление здоровья детей, становление ценностей здорового образа жизни. Обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей.

Социально- коммуникативное развитие: развитие свободного общения со взрослыми и детьми, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Художественно- эстетическое развитие: реализация самостоятельной творческой музыкально – ритмической деятельности детей, развитие чувства ритма и координации.

Речевое развитие: развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи.

Познавательное развитие: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; развитие воображения и творческой активности; о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей.

Основной вид деятельности: физическое развитие.

Форма: спортивно - игровая.

Предполагаемый результат интегративных качеств у воспитанников:

Физически развитый: проявляют интерес, активность в выполнении физических упражнений.

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками: принимают общую цель и условия, действуют согласованно, выражают живой интерес к общему результату.

Эмоционально – отзывчивый: правильно понимают эмоциональное состояние других людей, активно выражают готовность помочь, проявляют сочувствие.

Любознательный, активный: самостоятельно действуют в игровой деятельности.

Способный управлять своим поведением: проявляет терпение, настойчивость, способность сдерживаться.

Предварительная работа: составление сценария спортивного праздника, подготовка конкурсов, оформление зала, беседа с детьми о спорте, составление рассказов на тему «Моя спортивная секция», «Каким видом спорта я хотел бы заниматься» чтение произведений, разучивание стихов, пословиц о спорте, подборка аудиоматериала, создание презентации PowerPoint, наглядного материала, изготовление эмблем, флага детского сада, призов, грамот.

Оборудование: флаги России, палочки, конусы, тоннели, мягкие модули, аудио материалы, музыкальный центр, планшет, проектор, презентация PowerPoint, колокольчики, снежинки с заданием, обручи, обтянутые тканью, корзины, мячи малого диаметра, контейнеры, черный ящик, бутылка воды, часы, предметы и снаряжение спортсмена- лыжи, лыжная шапочка, лыжные палки, боксерские перчатки, коньки, клюшка, хоккейный шлем, ракетка для бадминтона, волан, форма каратиста- кимоно .

Ход праздника:

Звучат фанфары, выходят ведущие праздника.

Ю.И.: - Добрый вечер, дорогие участники, болельщики, а также гости нашего конкурса!

Е. В.: - Мы рады приветствовать вас на 1 районном конкурсе Красносельского района «Спортивный КВН». КВН – это клуб веселых и находчивых!

Ю.И.: - А у нас – еще и спортивных!

Вместе: - Итак, мы начинаем КВН!

Муз. Шаинский «Мы начинаем КВН»:

Выходят команды – участники КВН с флагами, строятся друг напротив друга.

Ю.И. - Представляем участников нашего спортивного Клуба веселых и находчивых спортсменов.

Е. В. - Хозяева этого замечательного спортивного зала- команда детского сада № 73 «.....».

Ю.И. – Наши гости – команда детского сада № 60 «...».

Е.В.: судить наших веселых и находчивых спортсменов будет наше строгое и неподкупное жюри- представители ДОУ №18.

Ю.И.: - А переживать за наших спортсменов, болеть за них будет дружная команда болельщиков.

Ю.И.И первый конкурс нашей игры – **конкурс «ПРИВЕТСТВИЕ».**

Слово предоставляется нашим гостям, команде «,,».

Е.В. -Слово предоставляется команде «,,», детский сад № 73.

Ю.И. – Просим жюри оценить представление наших команд.

Е. В. Выше нос, ровнее спинку!

Все спортсмены – на разминку!

2. Музыкальная разминка(с Ю. И.)

после

разминки команды расходятся по своим местам.

Ю.И. – Мы приглашаем спортсменов на следующий конкурс, который называется «**Поднять флаг**», команды- на старт!

(ведущие показывают эстафету, объясняет Ю.В.)

Ю. И. – Игроки бегут до стойки с флагом, оббегают ее и возвращаются обратно, передают эстафету.

Последний игрок бежит до стойки, забирает флаг, возвращается и передает флаг первому. Первый поднимает флаг – эстафета закончена.

Е. В. На старт, внимание, марш!

(Ю.И. ставит МЕДИА оборудование для след.игры)

Е.В. Слово предоставляется жюри.

3. «БЛИЦ – ВОПРОС, БЛИЦ – ОТВЕТ»

Е. В. : - Приглашаем команды на следующий конкурс «БЛИЦ – ОПРОС, БЛИЦ – ОТВЕТ». Блиц – значит, быстрый, и ответы на вопросы надо давать быстро.

(Вопросы – Е.В., сопровождение презентации – Ю.И.)

1. В каком виде спорта в команде 11 игроков. (футбол) .
2. В каком виде спорта нужны коньки, клюшки шайба. (хоккей) .
3. Назовите предметы, которые нужны для тенниса (ракетки, волан, сетка,
4. В каком виде спорта спускаются с горы на одной доске. (сноуборд) .
5. Что нужно лыжнику? (лыжи, палки, лыжня) .
6. В каком виде спорта катаются на коньках под музыку. (фигур. катание) .

СЛОВО ЖЮРИ

4. Конкурс «ЭРУДИТ»

Ю.И. : Мы приглашаем команды собраться с мыслями и показать свои знания и находчивость в конкурсе «ЭРУДИТ». (Команды встают со своих скамеек и встают вокруг капитанов). Команды сейчас получают задание, советуются друг с другом и находят правильный ответ. Капитан команды бежит к колокольчику и дает сигнал – это значит, команда выполнила задание. Отвечает капитан, команд может прийти на помощь и подсказать.

(Ю.И. объясняет, Е. В.показывает).

Задание:

1 команда: назвать виды спорта на лыжах, 2 команда – на коньках.

СЛОВО ЖЮРИ

Е.В. : Внимание, внимание! Просим спортсменов одеть фигурные коньки и теплые шапочки, вас ожидает веселая музыкальная пауза на катке с Юлией Игоревной!

5. Музыкальная пауза «НА КАТКЕ»

6. «ТЫ – МНЕ, Я – ТЕБЕ!»

Е,В.: Следующий конкурс «Ты- мне, я – тебе» выявит у нас не только ум и сообразительность наших спортсменов, но и их актерские способности.

По очереди игроки берут снежинку, читают вид спорта и стараются его изобразить так, чтобы соперники смогли угадать.

СЛОВО ЖЮРИ

7. Игра с болельщиками «ЛЮВКОСТЬ РУК – И НИКАКОГО ОБМАНА!»

Объясняет игру Ю.И., показывает – Е. В.

Ю.И.Приглашаем 2 болельщиков за линию старта с корзинами. Посередине – корзинки с мячами. У 1 игрока мяч в руках. Первый бежит до линии броска (обруч, обтянутый тканью), встает в него и кидает мяч в корзину, бежит обратно, забирает мяч и передает его следующему игроку.

СЛОВО ЖЮРИ

8. Конкурс для болельщиков «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»

Е.В. : Уважаемые болельщики наших команд, вы можете помочь нашим игрокам и заработать очки, если выполните задание конкурса «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»

Итак, внимание, черный ящик! Черный ящик по очереди выносят капитаны команд для команды соперников (в первом варианте- бутылка с водой, во втором- часы)

Задание для болельщиков:

1. **(Е,В)** -В этом ящике лежит одно из трех составляющих здоровье человека. Не даром говорится в пословице, что эти составляющие

«это, это и это,,,, - наши лучшие друзья!» Внимание, вопрос: вспомните пословицу и назовите то, что находится в ящике.

2. **(Ю.И.)** – В этом ящике находится то, что мы отдаем спорту, а взамен получаем здоровье. Не даром говорят, отдай спорту это, а взамен получи здоровье! Вспомните пословицу и назовите то, что лежит в черном ящике. (Подсказка: пословица про дело и потеху).

СЛОВО ЖЮРИ

9. Эстафета БОЛЬШИЕ ГОНКИ

(фонограмма «Давай, Россия!»)

Ю. И. Команды приглашаются на старт игры БОЛЬШИЕ ГОНКИ.

Раскладываются 2 тоннеля, палочки и модули. Надо пролезть в тоннель, перескочить через модуль и пропрыгать на двух ногах через палочки, в конце- передать эстафету.

(одна раскладывает, вторая говорит).

СЛОВО ЖЮРИ

10. Выступление «Звезды спорта»

Е.В. А сейчас перед нами выступит воспитанник ДООУ № 73 Алеша Кузнецов. Алеша занимается карате и уже завоевал немало наград. Он покажет нам спортивно- музыкальную композицию «Путь воина»

11 Конкурс- КОНКУРС КАПИТАНОВ.

(Одна раскладывает, вторая объясняет).

На следующую игру мы приглашаем капитанов команд (фонограмма про капитанов).

Задание капитанам: на полу разложены предметы, которые имеют отношение к спорту. Вам предстоит надеть на себя костюм лыжника и хоккеиста. Кто первый справится, поднимает руку вверх.

СЛОВО ЖЮРИ

Ю И : У нас сегодня была отличная игра!

ЕВ: Наши спортсмены показали сегодня себя умными, веселыми и находчивыми!

ЮИ: И может быть одной команде где-то повезло больше, они оказались чуть-чуть быстрее, но сегодня все наши спортивные звездочки доказали, что могут стать настоящими звездами большого спорта.

ЕВ: мы приглашаем всех наших игроков, а так же гостей на

«Звездный флешмоб!»

Дети под музыку танцуют - показывает Е.В.

10. НАГРАЖДЕНИЕ.

Звучат фанфары, команды строятся друг напротив друга.

Ведущие: Слово предоставляется жюри нашей игры.

Торжественный марш участников игры награждение, фотографирование.
Под спортивный марш дети покидают спортивный зал.