

ИССЛЕДОВАНИЕ СПЕЦИФИКИ ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ К ПЕРСПЕКТИВАМ ЗАНЯТИЯ СПОРТОМ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

В анкетировании принимали участие родители, имеющие детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста:

- Основная возрастная категория – 30-39 лет
- С высшим образованием
- В семье один ребенок (и в том числе достаточное количество респондентов, которые воспитывают двоих детей)
- Не имеющие спортивного разряда
- Не занимающиеся спортом в данный период жизни, но занимающиеся спортом в детстве.

В результате анализа и интерпретации полученных данных было определено что, все родители положительно относятся к занятиям спортом и считают, дети должны посещать спортивные секции и школы

Характеризуя родителя с точки зрения его отношения к спорту и физическому развитию собственного ребенка, надо отметить что современный родитель – это (в большинстве) своём человек, который занимался спортом в детстве, любит спорт и ориентирован на физическое развитие ребенка и занятие спортом, прежде всего с точки зрения его личностного и физического совершенствования («быть выносливым», «самостоятельным», «упорным», «сильным духом» и прочее).

В своем отношении к спорту родители в подавляющем большинстве поощряют физическую активность ребенка, сами при этом не занимаясь спортом. Многие ведут активный образ жизни всей семьёй вместе с детьми. Так же достаточно большое количество семей, в которых ребенок посещает спортивные секции, но сами родители не занимаются спортом.

Выбирая спортивную секцию, направления для занятия ребёнка, родители ориентированы на самые разные виды спорта (циклические, сложно-координационные, спортивные игры и единоборства), исключая лишь скоростно-силовое направление атлетического характера.

В качестве мотивации на занятие спортом у ребенка, родители определяют, прежде всего остального, личный пример и желание дошкольника обладать внешне привлекательными атрибутами. Относительно самих же себя (как людей которые несут ответственность за воспитание и развитие детей) – ведущим мотивационным фактором на первой позиции становится желание развить ребенка физически и сформировать у него важные качества личности, такие как выносливость, силу воли, терпение, жажду победы и лишь после этого – укрепить посредством спорта здоровье ребенка, прислушиваясь к рекомендациям врачей.

О степени физического развития своего ребенка родители в большинстве случаев судят субъективно, опираясь на собственную оценку внешнего вида ребенка (его осанки, мышечной массы и прочее), нежели результатов, которые представлены образовательным учреждением или мнением педагогов и тренеров.

Инициатором занятий спортом родители единодушно определяют, что это должна и может стать семья ребенка, в отдельных случаях «сам ребенок», не видя в данной роли образовательные учреждения или учреждения здравоохранения.

Выбирая спортивную секцию для своего ребенка, 100 % родителей опираются на интересы и желания самого ребенка, а также близость к дому и удобство расположения объекта. Немаловажным для многих является личность конкретного тренера, а также мнение других родителей о данном виде спорта и финансовые обременения, связанные с данным видом спорта (приобретение формы, аксессуаров и прочее). Ограничения, которые определяют сами для себя родители и как следствие отказ от того чтобы ребенок посещал спортивные секции, целенаправленно развивать его физически, - родители

связывают с удаленностью объекта, который бы удовлетворял всем запросам по данному вопросу, а также нехваткой свободного времени для этого (как отметили многие «для того чтобы водить ребенка на спорт, надо не работать»)

Возраст, с которого практически все родители считают можно и нужно начинать заниматься спортом ребенку – это старший дошкольной с 5-7 лет. Физически развивать ребенка родители стараются с самого раннего детства, обозначая возраст с двух- трёх лет.

Определяя степень готовности к школьному обучению, все родители считают значимым прежде всего уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, сформированное умение «читать, писать, считать» и непосредственно желание самого ребенка идти в школу. Ни один родитель не определяет физическое развитие как приоритетное на пороге школы, хотя и считают, что уровень готовности к школе может быть каким-то образом связан с физическим развитием дошкольника. Повышение же уровня физической готовности детей-дошкольников к обучению в школе может быть только за счёт совместных мероприятий оздоровительного характера детского сада и семьи – так считает большинство родителей.

Результатом посещения ребенком спортивной секции родители единогласно видят в укреплении здоровья ребенка, снижении заболеваемости, повышении активности, а также в интересе и желании ребенка заниматься спортом, получать удовольствие от посещения спортивной секции. Родители не ориентированы на спортивные достижения и победы малыша, хотя, конечно же, считают значимым это для самого ребенка.