

Исследование физической подготовленности дошкольников, проводимое сетевой педагогической лабораторией

В настоящее время дошкольное учреждение должно создать условия для эффективного развития ребенка независимо от уровня двигательной подготовленности и группы здоровья. Это требует выбора оптимальных вариантов развития потенциала физической дееспособности каждого ребенка с учетом морфо-функционального статуса, физических способностей и личностных свойств. ФГОС ДО выдвигается требование к необходимой информации об уровне двигательных способностей и задатков детей, с рекомендациями по выбору их индивидуально адекватного пути физического развития и двигательной активности. Данный подход предполагает проведение обследований детей с целью диагностики двигательных способностей и ориентацию каждого обследуемого на соответствующий для него двигательный режим.

Нормативы, заложенные в программных документах по физической культуре, в значительной мере регламентируют процесс и определяют цель промежуточного этапа физического воспитания, а эффективная система контроля позволяет также осуществлять коррекцию программ физического воспитания.

На основании данных положений, в рамках деятельности региональной сетевой педагогической лаборатории в Красносельском районе разработана модель дифференцированного контроля физической подготовленности дошкольников, которая позволяет:

1. Осуществлять адекватную оценку уровня физической подготовленности дошкольников, учитывающую индивидуальные особенности их двигательного развития, формируя тем самым у детей интерес к дальнейшим занятиям физической культурой.
2. Формировать у дошкольников представления о тестирования

двигательных способностей как одном из компонентов оценки их личной успешности при переходе к систематическому обучения с целью снижения адаптационного напряжения при поступлении в школу.

3. Выявлять предрасположенность дошкольников к отдельным видам спорта и осуществлять их спортивную ориентацию.
4. Формировать у родителей дошкольников представления о двигательных способностях их детей и возможности успешной реализации в различных видах спортивной деятельности.
5. Осуществлять мониторинг физкультурно-оздоровительной работы дошкольного учреждения, отражающей учет индивидуальных двигательных возможностей воспитанников и потребностей родителей в достижении их детьми физической готовности к обучению в школе.

Реализация модели включает ряд мероприятий, основным из которых является оценка уровня физической подготовленности детей по 8 тестам, 6 из которых характеризуют отдельные физические качества, а 2 являются комплексными.

На данном этапе исследования для каждого оцениваемого физического качества разрабатывается балльная шкала.

Ее грамотная разработка возможна только на основе многомерного статистического анализа результатов *значительного числа* детей определенного возраста, пола и уровня здоровья (всего около 5 000 – 6 000 показателей).

В этой связи необходимо содействие дошкольных учреждений Красносельского района в обследовании детей и определении их двигательных возможностей при выполнении различных физических упражнений.

Тесты для оценки физической подготовленности дошкольников

№	Тест	Двигательные способности
1.	Бег 30 м.	Скоростные способности
2.	Прыжок в длину с места	Скоростно-силовые способности (мышц ног)
3.	Поднимание туловища	Сила мышц туловища
4.	Бег 300 м.	Выносливость
5.	Наклон вперед	Гибкость
6.	Полоса препятствий	Ловкость
7.	Челночный бег	Комплексные (скорость, координация движений)
8.	Метание мяча в цель	Комплексные (скоростно-силовые, координация движений, глазомер)

Зачем дошкольному учреждению участвовать в исследовании?

1. Участие дошкольного учреждения в исследовании предоставит ему возможность получить обширный материал, характеризующий спортивные способности детей, что позволит проводить работу с родителями, направленную не только на формирование здорового образа жизни, но и на спортивную ориентацию их детей, а также привлечение (в дальнейшем) к занятиям спортом.

2. После введения в районе в следующем учебном году компьютерной системы оценки физической готовности детей к обучению в школе и прогнозирования их потенциальной успешности в спортивной деятельности, дошкольному учреждению не нужно будет самостоятельно проводить исследование, требующее временных затрат и привлечения специалистов, так как для первичной диагностики направленности

физкультурно-оздоровительной работы можно будет воспользоваться уже имеющими данными.

3. Современный уровень управления дошкольным учреждением может быть обеспечен только использованием достоверной, научно-обоснованной информации по различным аспектам его деятельности, в том числе и в области оздоровления детей. Участие в исследовании позволит руководителю получить доступ к такой информации.

Что конкретно требуется от дошкольного учреждения?

Тестирование детей будет проводиться сотрудниками сетевой педагогической лаборатории (специалистами в области физической культуры). Предполагается, что взаимодействие сотрудников лаборатории с педагогами дошкольного учреждения и решение организационных моментов (составление расписания тестирования, договоренность с воспитателями групп и т.п.) будет осуществляться инструктором по физической культуре дошкольного учреждения.

Тестирование может проводиться как в утреннее время на физкультурных занятиях (так как содержание тестов входит в перечень упражнений программы по физической культуре), так и в вечернее время в форме секционного занятия.

В тестировании будут задействованы дети 5-7 лет, посещающие средние, старшие и подготовительные группы.

Предположительно тестирование в одном дошкольном учреждении будет занимать от 2 до 4 дней (в зависимости от количества групп и расписания).

Для учета влияния конституциональных особенностей детей на результат тестирования необходимо будет копирование данных антропометрического осмотра детей (вес, рост, окружность груди).

Функциональные тесты, оценивающие реакцию сердечно-сосудистой системы детей на физическую нагрузку, будут проводиться сотрудниками педагогической лаборатории при помощи мониторов сердечного ритма «Polar Team 2» (в отдельный день).

Оповещение родителей.

В связи с тем, что оценка функционального состояния дошкольников не предусмотрена программой деятельности дошкольного учреждения, необходимо получения от родителей разрешения на участие их ребенка в исследовании (бланк прилагается). Если кто-либо из родителей не посчитает нужным подписать разрешение, это не будет проблемой. Ребенок все равно будет заниматься вместе со всей группой, просто функциональная деятельность его организма не будет оцениваться (на него не будут одевать монитор).