

Анкета для учителей физической культуры

Уважаемые педагоги!

Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты.

Ваши предложения и суждения помогут оптимизировать процесс физической подготовки детей к обучению в школе

Спасибо за сотрудничество!

1. Укажите Ваши индивидуальные данные, выбрав соответствующую информацию:

Стаж Вашей работы:

- Менее 5 лет
- От 5 до 10 лет
- От 10 до 15 лет
- От 15 до 20 лет
- Выше 20 лет

Уровень Профессионального образования:

- Среднее профессиональное образование (специальное)
- Высшее профессиональное образование (специальное)
- Среднее профессиональное образование
- Высшее профессиональное образование

Квалификационная категория:

- Без категории
- Первая квалификационная категория
- Высшая квалификационная категория

Наличие спортивного разряда:

- Нет
- Наличие спортивного разряда
- Кандидат в мастера спорта
- Мастер спорта

Ваше отношение к занятиям спортом

- Занимаюсь в спортивной секции
- Регулярно посещаю фитнес-клуб
- Регулярно бегаю по утрам (катаюсь на велосипеде, занимаюсь скандинавской ходьбой)
- Нет времени на занятия спортом
- Мне это не нужно, хватает физической нагрузки на уроках физкультуры

2. Что Вы включаете в понятие «Физическая подготовленность будущего первоклассника»?

- Я считаю, что физическая подготовленность ребенка – это обладание такими физическими качествами как быстрота, сила, гибкость, выносливость ловкость
- Физическая подготовленность дошкольника включает в себя наличие у ребенка необходимых физических качеств и сформированность двигательных умений и навыков

- Физическая подготовленность дошкольника – это его выносливость и готовность противостоять школьным нагрузкам

3. Как Вам кажется, важно ли при поступлении в школу родителям и дошкольным работникам уделять внимание физической подготовленности будущего первоклассника:

- Конечно, от уровня его физической подготовленности зависит успешность школьного обучения
- Скорее да, чем нет. Ребёнку свойственна гармония в развитии, он может обеспечить себе оптимальный двигательный режим, но дополнительная работа в этом направлении не мешает.
- Скорее нет, чем да. В школе сейчас большое внимание уделяют физическим нагрузкам 3 урока физкультуры в школе, дополнительные спортивные кружки во второй половине дня позволят быстро наверстать упущенное.
- Нет, я считаю, что осознанное отношение к физической культуре, физическому развитию происходит уже в более старшем возрасте, а в детском саду детям достаточно обеспечить оптимальный двигательный режим
- Никогда не задумывался об этом

3. Как Вы оцениваете уровень физической подготовленности будущих первоклассников:

- К сожалению, с каждым годом дети приходят в школу все менее физически подготовленными, им тяжело учиться в школе, они быстро устают
- В последнее время уровень физической подготовленности дошкольников стал расти, часто дети уже занимаются различными видами спорта, занимаются физическими нагрузками вместе с родителями, это не может не радовать
- Я не слежу за уровнем физической подготовленности дошкольников, с первого занятия с детьми я стараюсь обеспечить оптимальную для этого возраста физическую нагрузку и дети быстро набирают нужный уровень физического развития

4. Удовлетворены ли Вы и в какой мере отношением первоклассников к урокам физкультуры и занятиям физкультурой и спортом в целом?

- Вполне удовлетворен, дети даже с разным уровнем физической подготовки с удовольствием посещают уроки, включаются во все задания, быстро адаптируются к новым условиям
- Скорее удовлетворен, чем нет, в целом дети активно посещают уроки физкультуры, но их мотивация снижается из-за того, что они не справляются с нагрузкой, многие устают, хотя все задания учитывают возрастные особенности детей
- Совсем не удовлетворен, дети посещают уроки без удовольствия, видно, что им тяжело, они с трудом справляются с заданиями, не могут выполнить нормативы, быстро устают, исключение составляют только те дети, которые активно занимаются спортом, посещают секции, но таких мало.
- Затрудняюсь ответить

5. Как вам кажется, какие факторы могут повлиять на успешность физической подготовленности к школьному обучению?

- Индивидуальные физиологические особенности ребенка, многие дети от природы одарены способностями к занятиям физкультурой и спортом
- Особенности воспитания и развития ребенка в семье, если родители уделяют внимание физической культуре ребенка, занимаются спортом, обеспечивают

двигательный режим, то этого достаточно для оптимального уровня физической подготовленности к школе

- Высокое качество организации педагогического процесса в детском саду, где оптимально распределена физическая нагрузка на ребенка и создан двигательный режим, обеспечивающих высокую физическую активность дошкольников.
- Создание инфраструктуры в районе (городе), ориентированной на пропаганду массовых занятий физкультурой и спортом (беговые дорожки, велодорожки, тренажерные площадки, спортивные секции и спортивные залы в шаговой доступности от проживания ребенка)
- Затрудняюсь ответить

6. Выберите физические качества (не менее 3-х), которые у будущих первоклассников развиты лучше всего:

- Быстрота
- Сила
- Гибкость
- Выносливость
- Ловкость
- Координация
- Все из перечисленных

7. Для обеспечения оптимальной физической подготовленности детей к школьному обучению Вы рекомендовали бы (выберите не более 2-х вариантов):

- Инструкторам по физической культуре использовать вариативные форматы проведения занятий по физической культуре: соревнования, спортивные праздники и досуги, олимпиады, спартакиады, элементы туризма и т.п.
- Всем родителям больше уделять внимание физическому развитию своего ребенка, совершать длительные пешие прогулки, кататься на роликах, велосипедах, лыжах и коньках, обеспечивая ребенку круглогодичную физическую нагрузку, вместе заниматься утренней гимнастикой
- Как можно раньше отдать ребенка в спортивную секцию, только регулярные занятия спортом с квалифицированным тренером помогут обеспечить оптимальную физическую подготовленность ребенка к школе
- Позволить ребенку больше двигаться, создать необходимые условия в квартире, купить спортивный инвентарь, обеспечить оптимальное пространство для двигательной активности
- Каждый день в детском саду уделять внимание занятиям по физической культуре, проведение занятий 2 раза в неделю слишком мало для растущего организма ребенка

8. Осуществляете ли вы сотрудничество с инструкторами по физической культуре дошкольных организаций для решения задач оптимальной физической подготовленности детей к обучению в школе

- Да, я считаю, что только преемственность физического образования ребенка может создать благоприятные условия для его физического развития
- Скорее да, чем нет, такое сотрудничество наверно было бы интересно и продуктивно, но только в том случае, если можно было бы обеспечить адресную преемственность – дети из конкретного детского сада приходят в конкретную школу, в этом случае такое сотрудничество продуктивно

- Скорее нет, чем да, у нас разные задачи, разные программы, разные способы решения, пусть нам лучше подготовят детей к школе, а мы уже подхватим эстафету и будем работать дальше
- Нет, каждый уровень образования занимается решением своих задач, задача инструктора по физической культуре в детском саду обеспечить физическую подготовку к ребенка к школе, а наша задача заниматься физическим развитием, сдавать нормы ГТО, выявлять одаренных физически детей, сотрудничать со спортивными школами в этом направлении.
- Никогда не задумывался об этом