

## **ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНИКОВ К СИСТЕМЕ МЕРОПРИЯТИЙ ГТО**

**С.О. Филиппова, А.Е. Митин, А.Ю. Филиппов**

Полноценное образование школьников в области физической культуры может быть обеспечено при условии активного взаимодействия в нем различных участников этого процесса, в первую очередь школы и семьи.

Как отмечают О.К. Барсук, О.Н. Костюкова, В.В. Костюков (2011), семья как никакой другой социальный институт имеет возможность осуществлять эффективный контроль поведения ребенка, а также оказывать ему действенную направляющую и консультативную помощь в применении средств физической культуры для реализации потребностей в двигательной активности.

Правильная ориентация родителей в вопросах физического воспитания детей и подростков в семье – одна из важнейших задач школы.

Однако, как показано в работе Д.А. Корюкина, О.Н. Косолапова, А.О. Косолапова, Н.В. Власова, А.А. Старцева (2015), часть родителей не имеют представления о физической подготовленности своих детей, у них отсутствуют знания о том, как правильно выбрать для ребенка режим дня, рацион питания, какой вид спорта будет наиболее полезен.

В исследовании С.Ю. Щетининой (2012) показано, что удовлетворенность родителей физкультурно-оздоровительной работой в школе в наибольшей степени связана с тем, помогают ли уроки физкультуры укрепить здоровье их ребенку. Интересным представляется тот факт, что чем хуже здоровье у школьника, тем больше он сам и его родители не удовлетворены организацией физкультурно-оздоровительной работы в школе.

С началом проведения мероприятий по введению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, встал вопрос о роли родителей в процессе включения школьников в эту систему.

Данная проблема была рассмотрена в работах О.В. Луканова, О.А.Тряпкина (2015), А.Н. Каинова, Г.И. Курьеровой, Е.Г. Хаустовой (2015) и др. В результате исследования многие авторы приходят к выводу, что для решения поставленных задач необходима мотивация всей семьей к занятиям спортом.

С целью определения отношения родителей школьников к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» в феврале 2016 года был проведен опрос в форме анкетирования. В опросе приняли участие 59 человек – родители учащихся школы № 653 Калининского района Санкт-Петербурга, из них: 51 женщина и 8 мужчин. Основная часть опрашиваемых (62,7%) в возрасте от 30 до 39 лет. Респонденты в возрасте от 40 до 49 лет составили 23,7% выборки, респонденты в возрасте от 20 до 29 лет составили 10,2% выборки. В опросе также участвовали по 1 человеку в возрастных группах от 50 до 59 лет и от 60 и старше.

Большинство респондентов (43,6%) стараются вести активный образ жизни (походы с семьей в выходные, длительные прогулки, физические упражнения дома и т.п.), некоторые ходят в фитнес-клубы и посещают бассейн (25,5%). Один человек активно занимается спортом, выступает на соревнованиях.

Изучение отношения родителей к возрождению комплекса ГТО в нашей стране показало, что подавляющее большинство участников исследования дают положительные ответы (86,4%). Следует отметить, что 33,9% считают, что это даст новый импульс развитию идеи здорового образа жизни в нашей стране. В то же время, двое из опрошенных негативно относятся к этой идее, так как считают, что мы возвращаемся к старой идеологии, и 6 человек затруднились дать ответ.

Так как в исследования участвовали респонденты от 20 до 60 лет и старше, ожидаемо оказалось широкое распределение ответов по вопросу опыта сдачи норм ГТО: 76,3% родителей не участвовали в таких мероприятиях, а, соответственно 23,7% нормы ГТО сдавали, причем 5,1% из них вы-

ступали очень успешно - имели серебряный или бронзовый значок. Следует отметить, что, несмотря на широкую пропаганду в СМИ, 28,8% участвовавших в опросе родителей ничего не знают о комплексе ГТО.

На вопрос «Готовы ли вы принять участие в сдаче норм ГТО в настоящее время?» диапазон ответов был достаточно широким. Большинство опрошенных готовы участвовать в соревнованиях при условии, если организационно это не будет нарушать их планов (38,9%). В то же время, для 6,8% родителей это не интересно.

Большинство ответов на вопрос «Как Вы относитесь к участию Вашего ребенка к сдаче норм ГТО?» разделились между вариантами «Мой ребенок обязательно должен сдавать нормы ГТО» (37,3%) и «Мой ребенок сам должен решить нужно ли ему это или нет» (55,9%). В то же время, два родителя против участия их детей в сдаче норм ГТО. Помимо этого, два родителя ответили, что их дети не могут сдавать нормы ГТО по состоянию здоровья.

Вопрос «Что, по Вашему мнению, может дать Вашему ребенку участие в сдаче норм ГТО?» предполагал возможность нескольких выборов. В этой связи, все варианты ответов в той или иной мере были отмечены респондентами. На первое место родители поставили общение и возможность ребенка участвовать в общем деле вместе с детским коллективом. Почти столько же ответов набрал и вариант, связанный с радостью от ощущения чувствовать себя бодрым и здоровым. Возможность оценить свою физическую подготовленность и сравнить свои результаты с другими тоже представляется родителям достаточно важным для их детей (21,2%). Значительно меньшей популярностью пользовался ответ, который предполагал возможность получения дополнительных баллов для поступления в вуз и колледж (10,6%). Совсем незначимым, по мнению родителей, является ГТО как средство формирования положительного отношения учителей к ребенку.

Проведенный анализ показал, что подавляющее большинство положительно относятся к введению ГТО и считают важным включение их детей в эти мероприятия.

## Литература

*Барсук О.К., Костюкова О.Н., Костюков В.В.* Изменения физкультурной компетентности родителей в процессе физического самовоспитания детей 7-10 лет // *Культура физическая и здоровье*. 2011. № 3. С. 17-20.

Влияние физкультурного образования родителей на формирование физической культуры младших школьников / Д.А. Корюкин, О.Н. Косолапов, А.О. Косолапов, Н.В. Власов, А.А. Старцев // *Спорт и физическая культура: интеграция научных исследований и практики: матер. науч.-практ. конф. Курган, 2015*. С. 111-114.

*Каинов А.Н., Курьерова Г.И., Хаустова Е.Г.* Проблемы при введении комплекса ГТО среди учителей физической культуры и родителей школьников // *ГТО в школу: матер. конгресса учителей физической культуры и специалистов, пропагандирующих здоровый образ жизни*. Петрозаводск, 2015. С. 165-168.

*Луканова О.В., Тряпкина О.А.* Опыт внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО // *Проблемы педагогики*. 2015. № 10 (11). С. 60-61.

*Щетинина С.Ю.* Социально-педагогические факторы физкультурно-спортивной среды, способствующие повышению эффективности физического воспитания в общеобразовательной школе // *Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта*. 2012. № 6 (88). С. 133-139.