

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Филиппова С.О., Митин А.Е.

Спортивная школа Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Аннотация: Исследование посвящено анализу влияния современных условий, в которых осуществляется деятельность дошкольных учреждений, на качество физкультурно-оздоровительной работы, проводимой с детьми. В статье представлены результаты мониторинга основных проблем, обуславливающих снижение результативности усилий педагогов по сохранению и укреплению здоровья детей, а также определены возможные пути их решения.

Ключевые слова: дети дошкольного возраста, дошкольное учреждение, физкультурно-оздоровительная работа, специалист по физической культуре.

IMPROVING EFFECTIVENESS PHYSICAL AND HEALTH WORK OF PRESCHOOL INSTITUTIONS IN MODERN CONDITIONS

Filippova S.O., Mitin A.E.

Sports school Krasnogvardeysky district of St. Petersburg

Abstract: The study is devoted to the analysis of the influence of modern conditions in which preschool institutions operate, on the quality of physical culture and health work carried out with children. The article presents the results of monitoring of the main problems that cause a decrease in the effectiveness of the efforts of teachers to preserve and strengthen the health of children, as well as possible ways of their solution.

Key words: preschool children, pre-school, physical culture and health work, specialist in physical culture.

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей остается по-прежнему актуальной. Многие авторы акцентируют внимание на продолжающемся ухудшении состояния здоровья, снижении уровня функционального состояния и физической подготовленности детей дошкольного возраста [1].

К сожалению, часть проблем организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении, которые были отмечены еще 10-15 лет назад [3], так и остаются нерешенными. Более того, к факторам, негативно влияющим на физическое состояние детей, добавляются факторы риска их психического развития [2].

В этой связи было проведено исследование, направленное на определение влияния современных условий, в которых осуществляется деятельность дошкольных учреждений, на качество физкультурно-оздоровительной работы, проводимой с детьми.

В исследовании были определены следующие задачи:

1. Оценка уровня физкультурно-оздоровительной работы, проводимой в

дошкольных учреждениях.

2. Определение основных проблем, снижающих результативность физкультурно-оздоровительной работы.

3. Поиск резервов, которые могут обеспечить повышение эффективности деятельности педагогов по формированию и укреплению здоровья дошкольников.

Организация исследования. Мониторинг организации и содержания физкультурно-оздоровительной работы, осуществляемой в дошкольных учреждениях, проводился в период с 1 ноября по 29 декабря 2017 года. В исследовании приняли участие администрация и специалисты по физической культуре 9 дошкольных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга: ГБДОУ № 17, 26, 72, 74, 76, 80, 82, 84, 89.

Анализ полученных *результатов* свидетельствует о следующем.

I. В большинстве случаев занятия проводятся на хорошем уровне, специалисты по физической культуре имеют большой стаж работы, являются энтузиастами своего дела, включены с различными формами профессионального взаимодействия (творческие группы, районные соревнования и фестивали и т.п.). В то же время, в отдельных случаях были зафиксированы методические и организационные ошибки, что актуализирует вопрос повышения квалификации данной категории педагогических кадров и привлечения их к городским научно-методическим мероприятиям.

II. Собеседование со специалистами по физической культуре и администрацией дошкольных учреждений выявило круг проблем, снижающих результативность физкультурно-оздоровительной работы.

Следует отметить, что основные негативные тенденции в физкультурно-оздоровительной работе дошкольных учреждений района отражают общее положение для дошкольного образования в Санкт-Петербурге последних лет:

- закрытие спортивных залов и бассейнов с целью освобождения помещений для организации дополнительных групп;
- сокращение медицинских ставок в учреждениях для детей с ослабленным здоровьем;
- изменение статуса специалиста по физической культуре (с руководителя на инструктора), что привело к снижению заработной платы и потере педагогической пенсии;
- сокращение ставок инструкторов по физической культуре.

Кроме этого, были выделены следующие проблемы:

1. На физкультурных занятиях не осуществляется деление на подгруппы. Во многих учреждениях группы достаточно большие и поддержание необходимого уровня двигательной активности является затруднительным (детям неудобно размещаться в командах, они долго ждут своей очереди и т.п.). Причины такой организации имеют неоднозначный характер и требуют отдельного обсуждения.

2. Площадь помещений, где проводятся занятия, недостаточна для полноценной реализации программного материала, особенно с детьми старшей и подготовительной групп:

- зал переоборудован из групповой комнаты;
- неудачное архитектурное решение: зал квадратной формы, что не позволяет

проводить такие виды как метание на дальность, прыжки с разбега и т.п.;

- отсутствие специальных помещений для хранения оборудования, что приводит к его размещению в зале и уменьшению используемой для занятия площади.

В этой связи, специалисты по физической культуре при определении содержания занятий вынуждены делать выбор в пользу малоподвижных упражнений ациклического характера силовой и координационной направленности, что, безусловно, важно для развития детей дошкольного возраста. Однако упражнения, развивающие аэробные способности детей, в таких помещениях проводить практически невозможно. А именно уровень развития аэробных способностей определяет индекс здоровья в дошкольном возрасте.

К сожалению, в некоторых учреждениях занятия проводятся в помещении группы, что связано со следующими проблемами:

- отсутствие специального покрытия приводит к формированию у детей неправильной техники бега и прыжков;
- необходимость использования педагогом только легкого выносного оборудования вынуждает его максимально упрощать занятие, опираясь на элементарные движения;
- занятия в помещении с кроватями, столами и стульями не формируют у детей представления об эстетике физической культуры.

3. Организация занятий на улице затруднена в связи:

- с недостаточно оборудованными спортивными площадками;
- отсутствием террас и больших навесов, позволяющих проводить игры и упражнения в плохую погоду.

4. В связи с усилением мер безопасности и ограничением выхода групп детей за территорию дошкольного учреждения, практически не реализуется раздел программы «Простейший туризм». В то время как именно длительная ходьба в среднем темпе («прогулки в природу») обеспечивает наибольший оздоровительный эффект в дошкольном возрасте.

5. В связи с усилением мер безопасности дошкольные учреждения вынуждены отказаться от коллективных посещений детьми спортивных секций на базе ДЮСШ, которые практиковались в ряде учреждений (например, плавание в бассейне).

6. Со специалистом по физической культуре дети встречаются 3 раза в неделю по 25-30 минут. Все остальное время они проводят в группе с воспитателем. Если воспитатель не является носителем идей здорового образа жизни, то и дети в такой группе не активны, мало двигаются.

7. Семья. В последние годы значительно снизился уровень двигательной активности ребенка в семье. Дети с родителями мало гуляют, много времени проводят в транспорте, дома – с гаджетами.

III. Проведенное исследование позволило определить пути повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении.

Возможно выполнение комплекса мероприятий трех уровней сложности.

1. Мероприятия, не требующие изменений образовательного процесса в дошкольном учреждении и финансовых вложений:

- проведение краткосрочных тематических семинаров, курсов повышения квалификации, серии открытых занятий и т.п. для специалистов по физической культуре дошкольников;
- повышение квалификации воспитателей и родителей в вопросах физического воспитания и здоровья детей;
- привлечение специалистов по физической культуре дошкольников района к методическим и научным мероприятиям, проводимым в городе;
- активное взаимодействие дошкольных учреждений с районным врачебно-физкультурным диспансером;
- активное взаимодействие дошкольных учреждений с физкультурно-спортивными учреждениями района (спортивными школами и т.п.).
- внедрение паспорта здоровья дошкольника.

2. Мероприятия, требующие незначительных изменений образовательного процесса в дошкольном учреждении и финансовых вложений:

- организация физкультурных занятий по подгруппам;
- оборудование спортивных залов в самых больших помещениях дошкольного учреждения;
- введение в эффективный контракт педагога разделов, связанных с физкультурно-спортивной активностью и сохранением здоровья;
- разработка и введение в оценку эффективности деятельности заведующей и методиста дошкольного учреждения показателей физкультурно-оздоровительной работы с детьми, педагогами и родителями;
- внедрение электронной системы оценки двигательной подготовленности дошкольников, позволяющей прогнозировать успешность их спортивной деятельности;
- проведение углубленных исследований эффективности оздоровительных технологий, используемых в дошкольных учреждениях;
- введение ставки инструктора по лечебной физкультуре;
- организация занятий, предусматривающих длительные нагрузки в аэробном режиме (простейший туризм, лыжная подготовка, обучение плаванию и т.п.);
- районное финансирование закупки спортивного оборудования для дошкольных учреждений;
- организация службы здоровья дошкольного учреждения с введением ставки руководителя службы.

3. Мероприятия, требующие значительных изменений образовательного процесса в дошкольном учреждении и финансовых вложений:

- оборудование спортивных площадок дошкольных учреждений в соответствии с современными требованиями к организации физкультурно-оздоровительной работы (аналогично пришкольным спортивным площадкам);
- нормативно-правовое упорядочение деятельности специалиста по физической культуре дошкольников (согласование с профессиональным стандартом).

Заключение. Проведенное исследование показало, что для повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях следует применить комплекс мер, часть из которых требует серьезной перестройки

образовательного процесса и дополнительного финансирования от районной администрации. В то же время, значительную роль в решении данной проблемы призваны сыграть и мероприятия, которые дошкольное учреждение может реализовать только своими силами, при заинтересованности всех участников образовательного процесса.

Литература

1. *Максимова, С.Ю.* Антропологические направления формирования здорового образа жизни у дошкольников в условиях детского сада и семьи / С.Ю. Максимова, Р.Р. Магомедов, А.А. Сиротина, В.В. Боляк // Развитие системы педагогического образования в современной России: антропологический аспект: матер. науч.-практ. конф. – Ставрополь: СГПИ, 2015. - С. 236-240.
2. *Митин, А.Е.* Гуманитарные технологии и безопасность физкультурно-образовательной среды дошкольного учреждения / А.Е. Митин // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 9. - С. 108-111.
3. *Филиппова, С.О.* Физическая культура дошкольников Санкт-Петербурга: проблемы и перспективы / С.О. Филиппова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2000. - № 3. - С. 51.