

ЗАНЯТИЯ КАРАТЕ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Егорова А.М.

*Детско-юношеская спортивная школа № 2
Красногвардейского района, Санкт-Петербург, Россия*

Аннотация. В статье рассматривается проблема привлечение детей дошкольного возраста к занятиям спортом на примере карате. Обсуждается вопрос выбора родителями дошкольников спортивной секции для своих детей. Анализируется отношение родителей к спортивным достижениям детей и их перспективам в большом спорте.

Ключевые слова: карате, детский спорт, отношение семьи к спортивным занятиям ребенка.

KARATE'S SCHOOLS AT PRESCHOOL AGE

Egorova A.M.

*Children and Youth Sports School № 2
Krasnogvardeysky district, St. Petersburg, Russia*

Annotation. The article deals with the problem of attracting preschool children to sports by the example of karate. The issue of parents' choice of a sports section for their children is discussed. The attitude of parents to the sports achievements of children and their perspectives in big sports is analyzed.

Key words: karate, children's sport, family attitude to sports activities of the child.

Каждый родитель хочет воспитать целеустремленного, физически развитого ребенка. Поэтому родители уже с 3-4 лет задумываются о том, в какую спортивную секцию они отдадут своего ребенка.

Отношение родителей при выборе спортивных секции различное. Кто-то отдает ребенка для реализации неисполненных в своем детстве надежд и желаний, кто-то для физического развития ребенка. Кто-то из-за того, что спортивная секция находится недалеко от дома, но лишь малая часть родителей выбирает секцию, учитывая желание самого ребенка.

Огромную роль в привлечении детей к занятиям спортом играет тренер-преподаватель. Как указывает С.О. Филиппова, «ведущим компонентом деятельности специалиста по физической культуре дошкольников является педагогическая направленность, которая формируется из двух основных мотивов - любовь к детям и интереса к физической культуре [4].

По мнению М.А. Перекопской, одним из возможных вариантов занятий спортом для дошкольников могут быть занятия карате [3]. Многие исследователи указывают на то, что карате является прекрасным средством как физического, так и личностного развития человека [1; 2].

Японский термин КАРАТЕ состоит из двух слов: «кара» (пустой) и «те» (рука). Имеется в виду техника рукопашного боя голыми (т.е. «пустыми») руками, а также ногами и всеми другими частями тела.

Каратэ зародилось в 16-м веке на острове Окинава из традиционного китайского Кэмпо (рукопашного боя). В конце 19-го века Каратэ появилось в Японии, откуда распространилось по всему миру. В отличие от дзюдо и айкидо, карате явилось творением не одного человека, а многих поколений учителей и учеников. Поэтому существующее в нем разнообразие школ и стилей не случайно. Каждая из таких школ имеет свои истоки, достоинства и недостатки. В настоящее время, школа - Киокушинкай - самая популярная школа карате в мире.

Едва ли кому-либо из любителей восточных единоборств сегодня неизвестно о существовании совершенно особого стиля Карате - Карате Киокушинкай. Популярность школы Киокушинкай чрезвычайно велика и продолжает расти. С 1965 года в Международную Организацию Карате Киокушинкай вступило около 15 миллионов человек! Это самый популярный вид спорта в мире!

Киокушинкай - это «сильнейшее карате», не имеющее соперников среди контактных видов единоборств. Силь Киокушинкай - атлетический, силовой, динамичный, активно наступательный. Его характеризует рациональный арсенал наиболее эффективных приемов, полное отсутствие стремления к внешней демонстративности и показной зрелищности.

К сожалению, часто родители считают, что занятие боевыми видами спорта вызывают агрессию у ребенка. На самом деле это ошибочное мнение.

Вот несколько высказываний родителей, чьи дети занимаются в секции карате, по этому поводу:

- «Он никогда не убирал свою комнату, пока я не отдала его в секцию карате» (мама Ольга);
- «За год занятий в секции карате мой сын очень изменился. Он стал усидчивее и начал серьезней относиться к любому делу» (папа Андрей);
- «Это просто самое лучшее вложение, которое я когда-либо делала в своего ребенка» (мама Галина);
- «Я под впечатлением от выступления моего сына, такая отцовская гордость за сынишку, маленького, но очень волевого, упорного» (папа Дмитрий).
- «Мой шестилетний сын, после года занятий карате бегают со мной в одном темпе 6 кругов по стадиону» (папа Ильдар).

Чаще всего в секцию отдают неуверенных или наоборот неконтролируемых детей, для того, что бы кто-то приобрел уверенность, а кто-то потратил энергию в зале. В дошкольном возрасте (до 7 лет) тренировки направлены на развитие таких физических качеств как, ловкость, быстрота, гибкость, и, конечно же, сила.

Анализ результатов опроса показал, что в 53,8% случаев при выборе секции для родителей огромную роль играет доступность занятий с раннего возраста; в 49,5% случаев родители руководствуются тем, что секция не далеко от места проживания, а в 36,3% случаев родители подбирают удобные дни занятия.

На вопрос «Для чего ребенок занимается карате?», 89,1% опрошенных родителей показали, что для них важна общая физическая подготовка; 79,2% хотят, чтоб ребенок смог сам постоять за себя и 59,4% опрошенных учитывали желание самого ребенка. Следует отметить, что 9,9% опрошенных родителей – это мамы девочек, и именно они учитывали желание своих дочерей.

Заключение.

1. Проведенный анализ научно-методической литературы и опрос родителей по проблеме выбора спортивной секции для детей дошкольного возраста показал что, он осуществляется не дошкольниками, а их родителями. При выборе секции родители, в первую очередь, ориентируются на близость спортивной секции к дому. Большое значение для родителей в выборе секции

является возраст, в котором дети могут начинать занятия данным видом спорта. Исследования показали, что добровольный членский взнос не оказывает значительного воздействия при выборе родителями спортивной секции для детей.

2. Изучение мнения детей о занятиях спортивной секции карате показало, что они еще не идентифицируют свои занятия как спортивные, а воспринимают как увлечение. Они хотят заниматься, чтобы «быть сильными», «уметь защищать бабушку и дедушку», «уметь постоять за себя».

3. Изучение мнения родителей о занятиях спортивной секции карате их детей свидетельствует о том, что большинство из них не планируют для своих детей спортивное будущее, а водят их для повышения уровня общей физической подготовленности. При выборе секции многие родители ориентируются на желание детей. Большой процент родителей ориентируются не на содержание занятий, а на тренера. Они готовы «продолжать занятия в следующем году по любому виду спорта, лишь бы с этим тренером».

Таким образом, исследование показало, что при правильной организации занятий, карате может быть эффективным средством воспитания и развития дошкольников.

Литература

1. *Вагин А.Ю.* Биомеханические критерии рациональности и эффективность техники ударных действий в карате: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – М., 2009. – 24 с.

2. *Головихин Е.В.* Профессионально-личностное становление спортсменов в условиях организации педагогической поддержки: На материале карате кекусинкай: дис. ... канд. пед. наук. – Ульяновск, 2002. – 168 с.

3. *Перекопская М.А.* Педагогические условия формирования интереса у дошкольников к занятиям спортом: Карате: дис. ... канд. пед. наук. – Челябинск, 2002. – 180 с.

4. *Филиппова С.О.* Педагогическое руководство двигательной деятельностью дошкольников // Теория и методика физической культуры дошкольников: учеб. пособие / под ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарева. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», М., ТЦ «СФЕРА», 2008. – С. 317 - 328.