

**Региональная инновационная площадка  
Санкт-Петербурга**

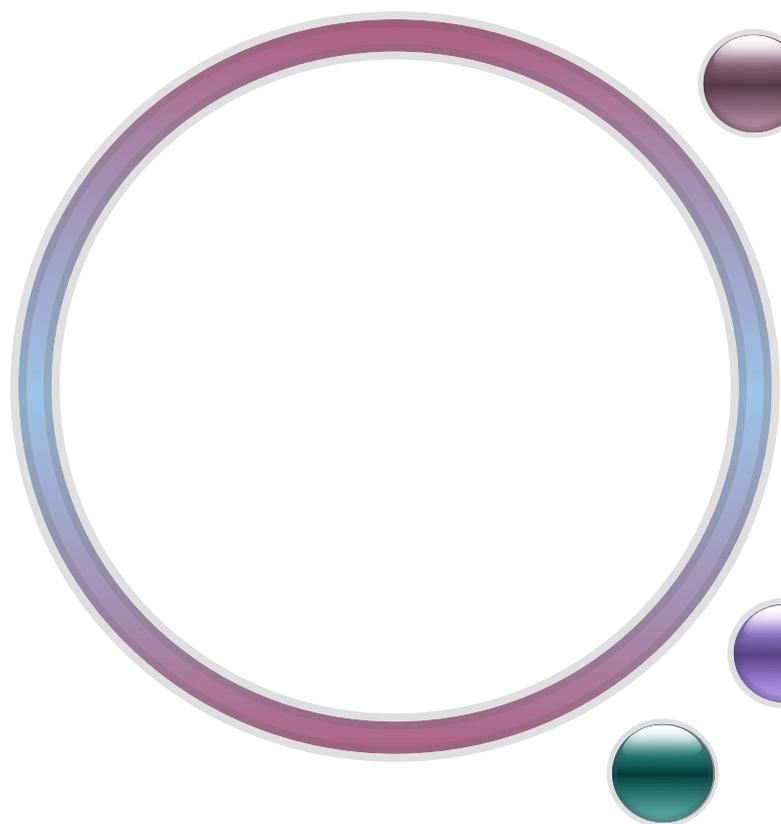
---

Период реализации проекта:  
01.09.2015 – 31.08.2018

**Сетевая педагогическая лаборатория**

**«Разработка системы дифференцированного контроля физической подготовленности дошкольников, основанного на накопительной оценке, отражающей развитие их двигательного потенциала и физическую готовность к обучению в школе»**

# ОСНОВНЫЕ ИДЕИ ИССЛЕДОВАНИЯ



Современная парадигма образования предполагает не только учет индивидуальных физических возможностей детей, но и их предпочтений двигательной деятельности.

Повышение интереса родителей к успехам в двигательной деятельности их детей возможно на основе принципов накопительной оценки

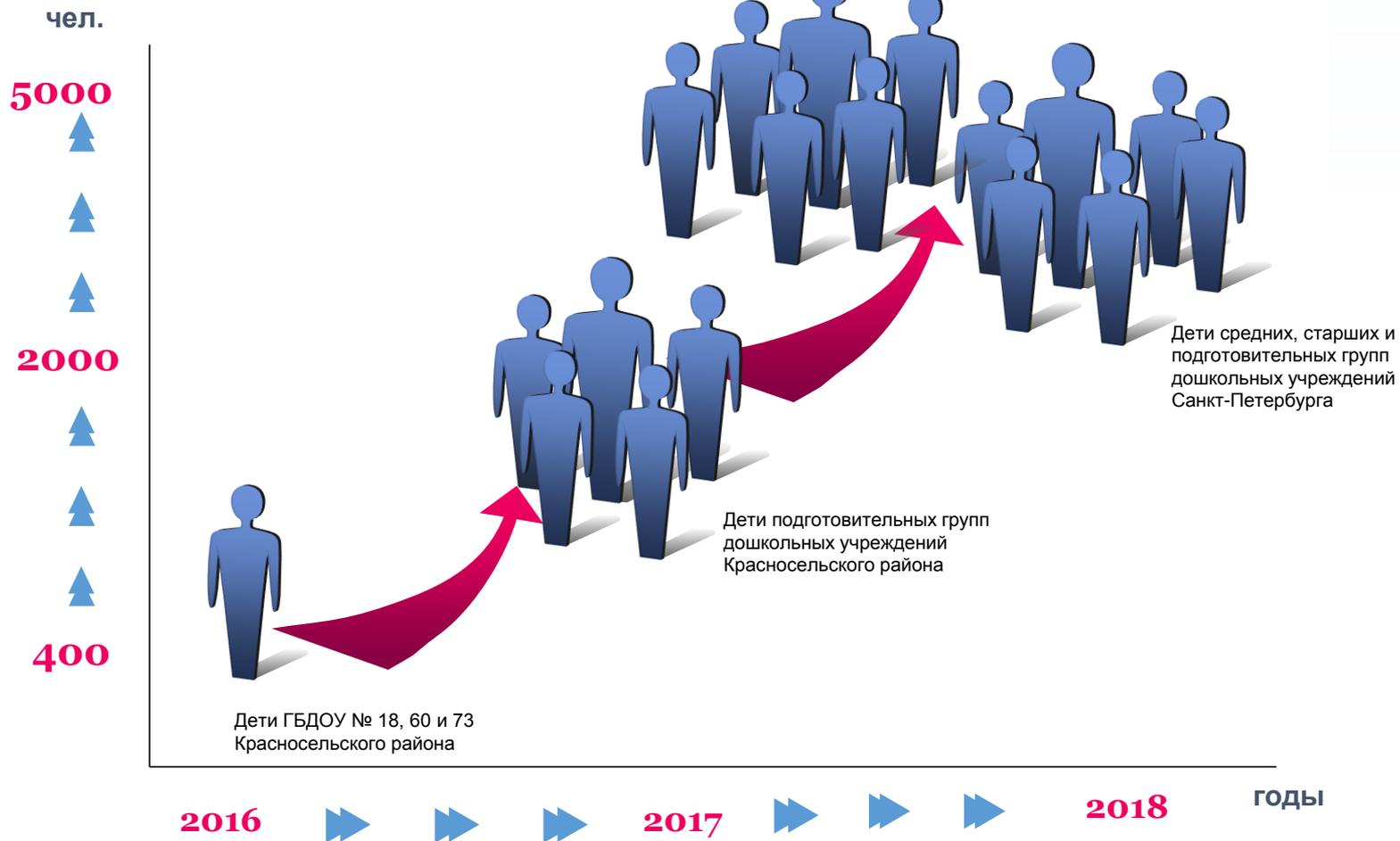
Активное включение детей в физкультурно-оздоровительную работу способствует подготовке к обучению в школе

Физическая готовность детей к обучению в школе должна предусматривать готовность к участию в мероприятиях ГТО

Оценка физического состояния дошкольников невозможна без учета региональных особенностей

Нормативы в оценке физической подготовленности должны обновляться не реже, чем раз в пять лет

# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ВЫБОРКА



# Участники исследовательской работы

Комитет по образованию  
Санкт-Петербурга

Комитет по физической культуре  
и спорту Санкт-Петербурга

Российский государственный  
педагогический университет  
им. А.И. Герцена

Национальный государственный  
Университет физической  
культуры, спорта и здоровья  
имени П.Ф. Лесгафта

Санкт-Петербургский научно-  
исследовательский институт  
физической культуры

ГБДОУ детский сад № 18  
комбинированного вида

Центр развития ребенка -  
детский сад № 60

ГБДОУ детский сад № 73  
комбинированного вида

Дошкольные учреждения Красносельского района

Дошкольные учреждения Санкт-Петербурга

# Направления исследования

**Педагогическое** - разработка системы тестов, характеризующих двигательный потенциал дошкольников с учетом их индивидуальных особенностей

**Физиологическое** - оценка функционального состояния организма детей на основе реакции сердечно-сосудистой системы на различные виды физических нагрузок

**Психолого-социологическое** - формирование у педагогов и родителей установок на привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом

## **Значимость исследования для образовательной системы Санкт-Петербурга**

- ❑ комплект методических документов, способствующих реализации мероприятий, определенных Правительством Российской Федерации для привлечения воспитанников и учащихся образовательных учреждений к занятиям физической культурой и спортом;**
- ❑ описание условий реализации требований Федерального образовательного стандарта дошкольного образования в образовательной области «Физическое развитие», связанных с контролем физической подготовленности детей;**
- ❑ возможность повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольных учреждений Санкт-Петербурга, на основе использования в процессе контроля физической подготовленности детей накопительной оценки, отражающей развитие их двигательного потенциала;**
- ❑ возможность представить научно-педагогической общественности России Петербургский проект подготовки дошкольников к участию в мероприятиях Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».**

## **Значимость исследования для образовательной системы района**

- структурирование и описание интересных педагогических идей;
- поддержка инновационных идей педагогов дошкольных учреждений;
- повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы дошкольных учреждений;
- повышение квалификации педагогов в области физической культуры дошкольников;
- реализация преемственности физкультурно-оздоровительной работы, организуемой в дошкольном учреждении и школе;
- позиционирование образовательной системы района как готовой к реализации идей оздоровления нации и повышения уровня физической подготовленности населения;
- демонстрация приоритетов научно-профессионального решения проблем физической культуры дошкольников и содействия их подготовке к обучению в школе.

## **Значимость исследования для дошкольников и их родителей**

- повышение качества оказания услуг по организации занятий физическими упражнениями с дошкольниками;**
- оценка двигательных возможностей детей, соответствующая их индивидуальным особенностям;**
- повышение уровня физической готовности детей к обучению в школе;**
- создание условий для выбора дошкольниками наиболее привлекательных видов деятельности;**
- участие родителей в оценке двигательных возможностей их детей;**
- привлечение родителей к мероприятиям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;**
- прогнозирование успешности реализации двигательного потенциала дошкольников в различных видах спорта.**

# ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ:

*продвижение идей исследования в СМИ*



Интервью С.О. Филипповой на тему физической культуры дошкольников в документальном фильме «Готов к труду и обороне: XXI век (режиссер: Е. Ярмухаметова, корреспондент: М. Шилина, редактор: И. Холмова) – Телеканал «Россия – Санкт-Петербург».



Обсуждение темы «ГТО возвращается» в прямом эфире программы «Беседка» на телеканале «Санкт-Петербург» 9 сентября 2015 года. Эксперт в студии - С.О. Филиппова

# ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ:

*обсуждение проблем исследования  
в научно-педагогическом сообществе*



Дебаты «ГТО в дошкольном учреждении: за и против», Городская научно-практическая конференция «Физическая культура дошкольников: перспективы ГТО». 23 марта 2016 года, Информационно-методический центр Красносельского района



Круглый стол «Физкультурно-спортивный комплекс ГТО: проблемы и перспективы внедрения», Международный конгресс «Инновационные процессы преобразования в сфере физической культуры спорта и туризма», 27 сентября – 4 октября 2015 года, пос. Новомихайловский



Круглый стол «Организационные проблемы внедрения Всероссийского комплекса ГТО», 12 февраля 2016 года, Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов



Городской круглый стол «ГТО: вчера, сегодня, завтра», 2 марта 2016 года, школа № 653 Калининского района

# ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ:

## *апробация концепции исследования*



Всероссийская научно-практическая конференция «Организация работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)», 9 декабря 2015 года, Учебный центр «Северная столица»



Стендовый доклад «Комплекс ГТО: отношение к занятиям физической культурой педагогов дошкольных учреждений», Международный конгресс «Инновационные процессы преобразования в сфере физической культуры спорта и туризма», 27 сентября – 4 октября 2015 года, пос. Новомихайловский



Городская научно-практическая конференция «Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников в условиях введения ФГОС», 28 января 2016 года, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена



Городская научно-практическая конференция «Составляющие успеха профессиональной деятельности педагога дошкольного учреждения», 24 февраля 2016 года, ГБДОУ детский сад № 6 Приморского района

**Характеристика представлений респондентов к образовательной области «физическое развитие» в контексте общего развития ребенка и личного опыта физической культуры**

**Характеристика отношения респондентов к участию детей в мероприятиях ГТО**

**Характеристика представлений респондентов о современном комплексе ГТО**

**Ожидаемые результаты**

Оценка отношения родителей дошкольников к физической культуре и спорту

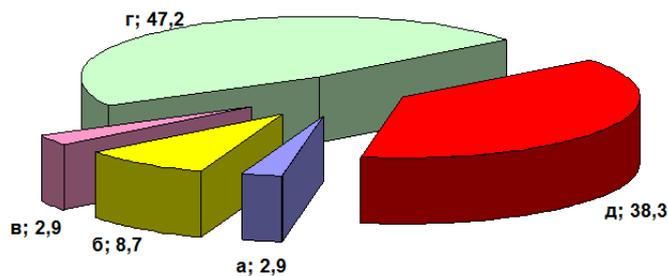
Оценка отношения педагогов к физической культуре и спорту

Оценка отношения родителей дошкольников к мероприятиям ГТО

Оценка отношения педагогов к мероприятиям ГТО

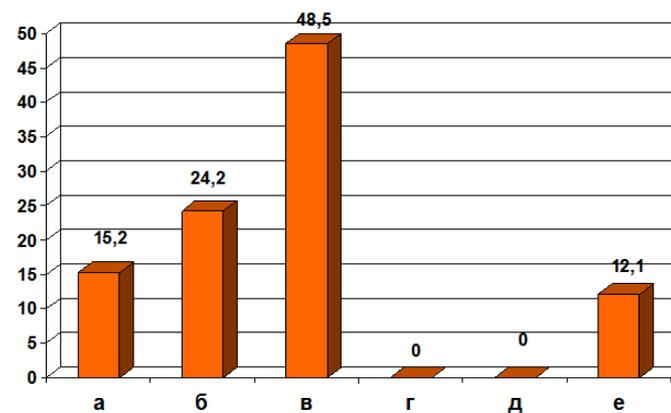
**Психолого-социологическое направление исследования**

# ИЗУЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ АКТИВНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ



- а) я активно занимаюсь физической культурой и спортом, иногда выступаю на соревнованиях;
- б) я занимаюсь оздоровительной физической культурой (хожу в фитнес-центр, бассейн и т.п.);
- в) я иногда принимаю участие в физкультурно-массовых мероприятиях вместе с семьей («Лыжня России» и т.п.);
- г) я стараюсь вести активный образ жизни (походы с семьей в выходные, длительные прогулки, физические упражнения дома и т.п.);
- д) у меня нет возможности заниматься физической культурой, но я знаю, что это полезно.

Рис. 1. Активность педагогов дошкольного учреждения в физкультурно-спортивной деятельности

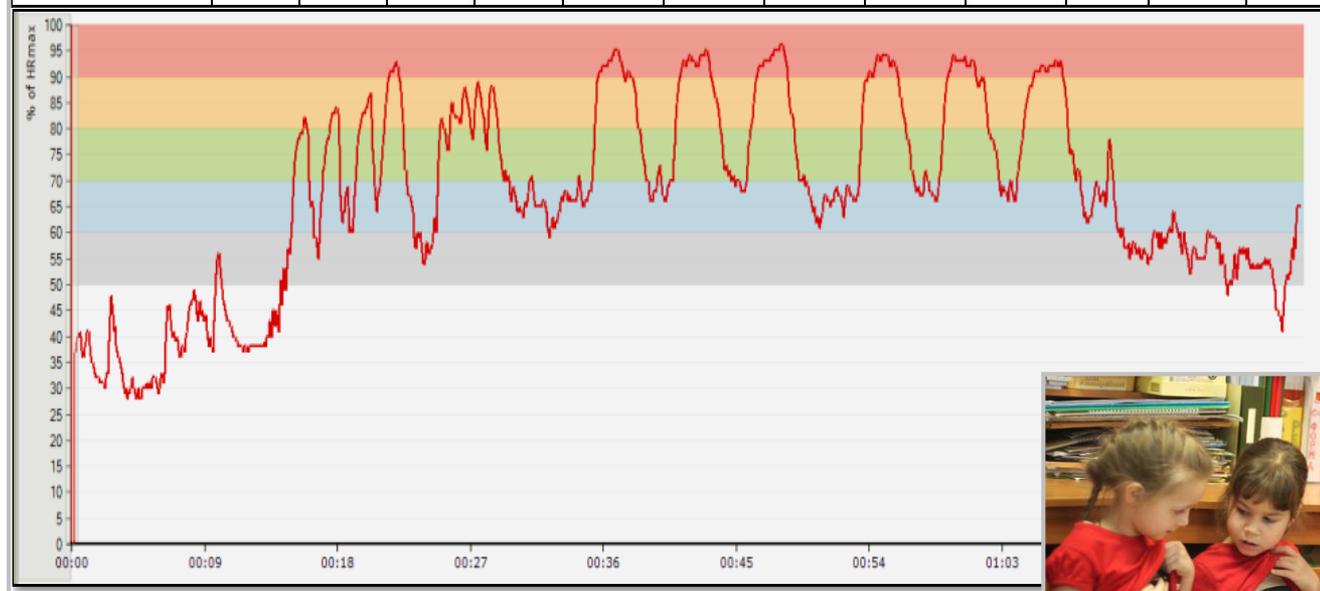


- а) очень хорошо - это даст новый импульс развитию идеи здорового образа жизни в нашей стране;
- б) хорошо, так как должна быть система, которая контролирует физическую подготовленность и здоровье разных групп населения;
- в) нормально, почему бы нет, если сдача нормативов будет добровольной;
- г) безразлично, мне все равно, меня это не касается;
- д) плохо, мы возвращаемся к старой идеологии;
- е) не знаю, у меня нет мнения по этому вопросу.

Рис. 2. Отношение педагогов дошкольных учреждений к введению комплекса ГТО

# ОЦЕНКА РЕАКЦИИ ОРГАНИЗМА ДЕТЕЙ НА ФИЗИЧЕСКУЮ НАГРУЗКУ (мониторы сердечного ритма «POLAR»)

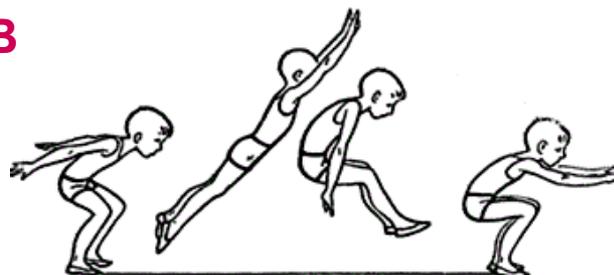
Имя	Время	ЧСС			Спортивные Зоны					Выше ПАНО	Нагрузка	Ккал
		Мин.	Сред.	Макс.	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100			
Даниил Г.	01:30:00	57	138	195	32,5%	23,2%	14,3%	13,5%	16,5%	19,4%	135	836



Пример индивидуального отчета  
об изменении ЧСС в процессе занятий физическими упражнениями



# ОЦЕНКА ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ



№	Тест	№	Тест
1.	Бег «восьмеркой»	21.	Полоса препятствий
2.	Бег 10 м змейкой	22.	Попадание в катящийся мяч (обруч)
3.	Бег 10 м с хода	23.	Постановка кубика посередине 2-х кубиков
4.	Бег 30 м с высокого старта	24.	Пролезание в катящийся обруч
5.	Бросок набивного мяча (1 кг)	25.	Прыжки в высоту с разбега
6.	Вис на согнутых руках	26.	Прыжки в длину с разбега
7.	Выкручивание палки	27.	Прыжки через длинную скакалку
8.	Движение по линии после поворотов	28.	Прыжки через короткую скакалку
9.	Длительный бег 90, 120, 150, 300 м	29.	Прыжок в высоту с места
10.	Кистевая динамометрия	30.	Прыжок в длину с места
11.	Метание в горизонтальную цель	31.	Сгибание-разгибание рук в упоре лежа
12.	Метание малого мяча в цель	32.	Сит-тест
13.	Метание малого мяча на дальность	33.	Смешанное передвижение 1 км
14.	Наклон вперед из положения сидя	34.	Становая динамометрия
15.	Наклон вперед из положения стоя	35.	Степ-тест
16.	Отбивание мяча от пола	36.	Стойка на одной ноге
17.	Передвижение прыжками на 2-х ногах	37.	Тест Руфье
18.	Подтягивание из виса лежа	38.	Удержание туловища на краю скамейки
19.	Подтягивание на гимнастической скамейке	39.	Челночный бег 3x10 м; 5x10 м; 5x6 м
20.	Подъем туловища из положения лежа в сед	40.	Шестиминутный бег

# ПРОДУКТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задача	Результат (продукт)
Организация опытно-экспериментальной работы	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений в режиме сетевой педагогической лаборатории
Представление основных положений концепции исследования	Публикация научных статей, доклады на научно-практических конференциях
Обеспечение научно-методического сопровождения исследования	Создана электронная библиотека нормативных, научных и методических материалов ( в том числе, видеоматериалов); библиотека размещена на сайте педагогической лаборатории
Изучение отношения педагогов и родителей к физической культуре и мероприятиям ГТО	Разработаны 4 авторских опросника, проведено пилотажное исследование среди педагогов и родителей.
Оценка физической подготовленности дошкольников	Отобрана батарея тестов, характеризующих различные двигательные способности детей; получены данные дошкольников старшей и подготовительной групп по 6 тестам.
Оценка функционального состояния дошкольников	Проведен анализ методик оценки реакции организма детей на физическую нагрузку; определены условия использования мониторов сердечного ритма «Polar» на занятиях с дошкольниками.
Организация сетевого взаимодействия	Заключен договор с ГБОУ СОШ № 653 Калининского района; Проекты договоров с: ГБДОУ № 99 Выборгского района; ГБДОУ № 6 Приморского района; ГБДОУ № 108 и № 116 Фрунзенского района; ГБДОУ № 15 Калининского района; ГБДОУ № 99 Выборгского района.

# ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИВЕТСТВУЮ ВАС, ГОСТЬ | RSS | ПЯТНИЦА, 01.04.2016

ГЛАВНАЯ | РЕГИСТРАЦИЯ | ВХОД

ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА | ИНФОРМАЦИЯ О САЙТЕ | ФОТОАЛЬБОМЫ | ДОКУМЕНТЫ | БИБЛИОТЕКА | ВИДЕО | ИССЛЕДОВАНИЯ

СЕТЕВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

ТЕМА

Разработка системы дифференцированного контроля физической подготовленности дошкольников, основанного на накопительной оценке, отражающей развитие их двигательного потенциала и физическую готовность к обучению в школе

ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДОШКОЛЬНИКОВ: ПЕРСПЕКТИВЫ ГТО»

23 марта 2016 года на базе ГБУ «Информационно-методический центр» Красносельского района в соответствии с планом работы сетевой педагогической лаборатории была организована городская научно-практическая конференция «Физическая культура дошкольников: перспективы ГТО».

Программа конференции предусматривала пленарное заседание и дебаты на тему ГТО в дошкольном учреждении: за и против ...

КОРЗИНА

Ваша корзина пуста

ВХОД НА САЙТ

ПОИСК

НАЙТИ

Адрес сайта: <http://gtodoshkolnikov.moy.su/>

# ИНФОРМИРОВАНИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИССЛЕДОВАНИЯ



**Бураншеева А.И., Голубева Л.Е., Фокин А.М.** Педагогическое партнерство семьи и дошкольного образовательного учреждения в формировании основ физической культуры детей // Проблемы и перспективы инновационной деятельности образовательных учреждений: сборник научных и методических статей. - СПб.: Свое издательство, 2015. - С. 8-12.

**Филиппова С.О., Митин А.Е.** Комплекс ГТО: отношение педагогов дошкольных учреждений к занятиям физической культурой // Современные проблемы физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста: перспективы и пути решения: матер. науч.-практ. конф. – Волгоград: Изд-во ВГАФК, 2015. – С. 110-114.



Министерство спорта РФ (МИНСПОРТ РОССИИ)  
ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный академический институт физической культуры»  
Комитет образования и науки Волгоградской области  
Департамент по образованию администрации Волгограда  
Конференция теории и методика физического воспитания

«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: перспективы и пути решения»

СБОРНИК ТРУДОВ  
Всероссийской с международным участием научно-практической конференции  
Росси. г. Волгоград, 15-16 октября 2015 г.  
ФГБОУ ВПО «ВГАФК»



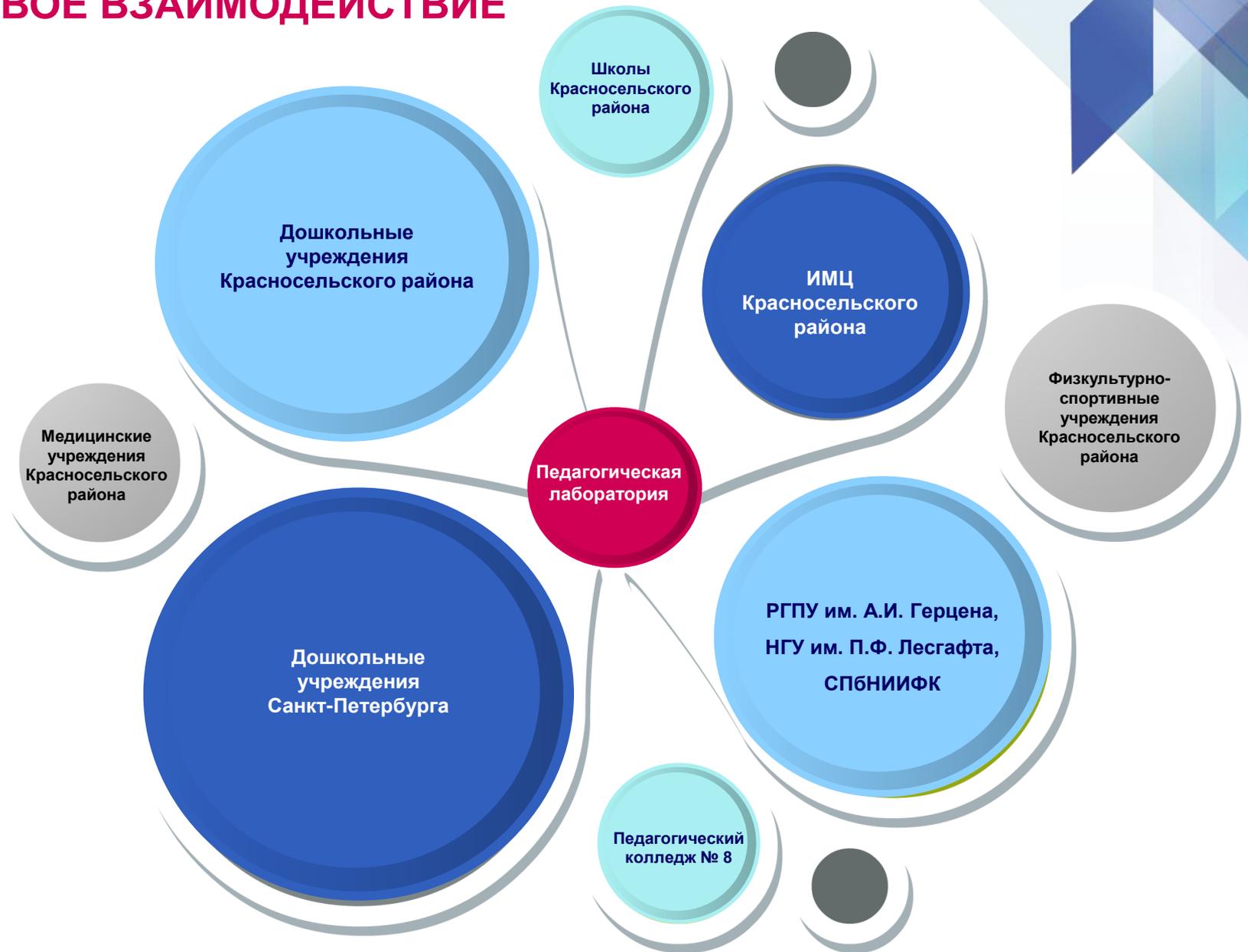
**Филиппов А.Ю., Бураншеева А.И., Филиппова С.О., Митин А.Е.** Включение детей с поражением опорно-двигательного аппарата в физкультурно-массовую работу дошкольного учреждения // Инклюзия в физической культуре и спорте: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2015. – С. 170-175.



**Бураншеева А.И., Голубева Л.Е.** Оценка состояния здоровья детей и возможности их подготовки к школе в условиях дошкольного учреждения // Инклюзия в физической культуре и спорте: матер. науч.-практ. конф. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2015. – С. 40-43.

**Филиппова С.О., Митин А.Е.** Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» как ориентир в оценке физической подготовленности дошкольников // Отечественная физическая культура и спорт: опыт побед. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2015. - С. 201-205.

# СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕТЕВОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

- результаты исследований, проведенных по плану педагогической лаборатории;
- публикация аналитических материалов, полученных в ходе исследования;
- авторские опросники и тесты;
- отчеты о проведенных научных и методических мероприятиях на странице новостей;
- представление новых нормативных документов.



- доклады на научных конференциях;
- презентации научной деятельности педагогической лаборатории в научном сообществе;
- создание библиотеки научных статей по теме исследования;
- научное рецензирование материалов исследования, представленных в публикациях.



Все материалы опытно-экспериментальной работы: научные статьи, результаты исследования, анкеты, тесты, видеофильмы, отчеты о проведенных мероприятиях и т.п. находятся в открытом доступе на сайте педагогической лаборатории: <http://gtodoshkolnikov.moy.su/>