

## **Исследование специфики отношения родителей детей старшего дошкольного возраста к физическому развитию детей и к комплексу ГТО**

В анкетировании принимали участие родители, имеющие детей старшего дошкольного возраста:

- Основная возрастная категория – 30-39 лет
- С высшим образованием
- В семье один ребенок (и в том числе достаточное количество респондентов, которые воспитывают двоих детей)
- Не имеющие спортивного разряда
- Не занимающиеся спортом в данный период жизни, но занимающиеся спортом в детстве.

В результате анализа и интерпретации полученных данных было определено что, приоритетным в развитии ребенка-дошкольника, родители считают прежде всего личностно-социальное и интеллектуальное. Физическое попадает на третьи и четвертые позиции и не занимая ведущих линий в развитии ребёнка. Родители однозначно определяют привлекательность дополнительного образования для своих детей старшего дошкольного возраста, но ориентированы в большей степени на студии интеллектуальной направленности (подготовка к школе, изучение иностранного языка, развивающие игры), считая, что ребенок и так достаточно активен по своей природе и для физического развития ничего особенного не требуется, кроме удовлетворения его естественной потребности в движении.

Характеризуя родителя с точки зрения его отношения к спорту и физическому развитию собственного ребенка, надо отметить что современный родитель – это (в большинстве) своём человек, который занимался спортом в детстве, любит спорт и ориентирован на физическое развитие ребенка и занятие спортом, прежде всего с точки зрения его личностного и физического со-

вершенствования («быть выносливым», «самостоятельным», «упорным», «сильным духом» и прочее).

В своем отношении к спорту родители в подавляющем большинстве поощряют физическую активность ребенка, сами при этом не занимаясь спортом. Многие ведут активный образ жизни всей семьёй вместе с детьми. Так же достаточно большое количество семей, в которых ребенок посещает спортивные секции, но сами родители не занимаются спортом.

Выбирая спортивную секцию, направления для занятия ребёнком, родители ориентированы на самые разные виды спорта (циклические, сложно-координационные, спортивные игры и единоборства), исключая лишь скоростно-силовое направление атлетического характера.

В качестве мотивации на занятие спортом у ребенка, родители определяют, прежде всего остального, личный пример и желание дошкольника обладать внешне привлекательными атрибутами. Относительно самих же себя (как людей которые несут ответственность за воспитание и развитие детей) – ведущим мотивационным фактором на первой позиции становится желание развить ребенка физически и сформировать у него важные качества личности, такие как выносливость, силу воли, терпение, жажду победы и лишь после этого – укрепить посредством спорта здоровье ребенка, прислушиваясь к рекомендациям врачей.

О степени физического развития своего ребенка родители в большинстве случаев судят субъективно, опираясь на собственную оценку внешнего вида ребенка (его осанки, мышечной массы и прочее), нежели результатов, которые представлены образовательным учреждением или мнением педагогов и тренеров.

Инициатором занятий спортом родители единодушно определяют, что это должна и может стать семья ребенка, в отдельных случаях «сам ребенок», не видя в данной роли образовательные учреждения или учреждения здравоохранения.

Выбирая спортивную секцию для своего ребенка, 100 % родителей опираются на интересы и желания самого ребенка, а также близость к дому и удобство расположения объекта. Немаловажным для многих является личность конкретного тренера, а также мнение других родителей о данном виде спорта и финансовые обременения, связанные с данным видом спорта (приобретение формы, аксессуаров и прочее). Ограничения, которые определяют сами для себя родители и как следствие отказ от того чтобы ребенок посещал спортивные секции, целенаправленно развивать его физически, - родители связывают с удаленностью объекта, который бы удовлетворял всем запросам по данному вопросу, а также нехваткой свободного времени для этого (как отметили многие «для того чтобы водить ребенка на спорт, надо не работать»)

Возраст, с которого практически все родители считают можно и нужно начинать заниматься спортом ребенку – это старший дошкольной с 5-7 лет. Физически развивать ребенка родители стараются с самого раннего детства, обозначая возраст с двух- трёх лет.

Определяя степень готовности к школьному обучению, все родители считают значимым прежде всего уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, сформированное умение «читать, писать, считать» и непосредственно желание самого ребенка идти в школу. Ни один родитель не определяет физическое развитие как приоритетное на пороге школы, хотя и считают, что уровень готовности к школе может быть каким-то образом связан с физическим развитием дошкольника. Повышение же уровня физической готовности детей-дошкольников к обучению в школе может быть только за счёт совместных мероприятий оздоровительного характера детского сада и семьи – так считает большинство родителей.

Результатом посещения ребенком спортивной секции родители единогласно видят в укреплении здоровья ребенка, снижении заболеваемости, повышении активности, а также в интересе и желании ребенка заниматься спортом, получать удовольствие от посещения спортивной секции. Родители

не ориентированы на спортивные достижения и победы малыша, хотя конечно же считают значимым это для самого ребенка.

### **Комплекс ГТО**

Практически все респонденты слышали и знают, о всероссийском физкультурно-спортивный комплексе «Готов к труду и обороне» и о том, что Указом президента РФ введены нормативы ГТО для населения в возрасте от 6 до 70 лет и старше на современном этапе как это было раньше. Многие участвовали сами когда-то, в школьном возрасте, в сдаче норм ГТО.

Большинство участников опроса считают, что возобновление сдачи норм ГТО связано с сохранением здоровья населения, обеспечением массовой возможности для здорового образа жизни и поддержания интереса населения к занятиям физической культурой и спортом. Единичные ответы определяют цель введения норм ГТО как ориентир правительства страны на перспективный возврат в «хорошо забытое старое, когда иметь разряд ГТО было модно и престижно».

В большинстве родители определяют, что комплекс ГТО «сегодня» - это нормативы, позволяющие оценить физическую подготовленность населения в целом, как уровень здоровья нации. И многие ориентированы на то чтобы принимать участие в мероприятиях, связанных со сдачей норм комплекса ГТО, оценивают это позитивно, считая, что таким образом может осуществляться положительная внешняя стимуляция на занятия физкультурой и спортом взрослого населения страны и подрастающего поколения. Лишь некоторые ответы свидетельствуют о категорическом отрицании подобных мероприятий в социуме.

Многие родители с интересом отнеслись к возможности сдачи норм комплекса ГТО детьми и всей семьёй, определяя подобные события как потенциально важны для поддержания здоровья. Однако значительное количество респондентов считают, что в дошкольном возрасте достаточно делать вместе с детьми утреннюю гимнастику, а также, чтобы ребенок систематиче-

ски посещал спортивную секцию без каких-либо обязательных мероприятий по сдаче норм ГТО.

Вводить обязательную сдачу нормативов комплекса ГТО родители предлагают не ранее 8-10-тилетнего возраста, объясняя ещё полной незрелостью физиологических систем организма ребёнка до указанного возраста и, главное, понимания и осознания значимости подобных мероприятий для себя лично.

Определяя какие же испытания может включать в себя комплекс ГТО для детей в возрасте от 6 до 8 лет – практически все, родители считают, что это могут быть разные виды бега (например, челночный), прыжки в длину с места, метание меча, разного рода наклоны и подтягивания на перекладине из виса лежа.

Однозначно все родители придерживаются мнения, что нормы комплекса ГТО позволяют оценить физическую готовность старшего дошкольника к школе.

Родители поддерживают положение о том, что согласно рекомендациям комплекса ГТО, детям обеспечивается оптимальный режим двигательной активности ребенка в условиях семьи, а именно ежедневная утренняя гимнастика, посещение спортивных секций, участие в соревнованиях и подвижные игры на свежем воздухе; пешие прогулки и катание на велосипедах, роликах, лыжах.

Наиболее эффективным в привлечении родителей дошкольников к мероприятиям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» респонденты однозначно считают доступность и массовость спорта и физической культуры, поддержку спортивных семей и научно обоснованные результаты повышения уровня здоровья дошкольников и школьников.