

## **Исследование специфики отношения педагогов дошкольной образовательной организации к мероприятиям всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне»**

Результаты исследования показали, что значительная часть воспитателей детских садов, не владеет информацией о том, что в 2014 году в России введен всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне». Многие педагоги считают, что никаких новых инициатив и документов, связанных с реализацией комплекса нет, а речь идет об опыте прошлых лет, когда комплекс ГТО был введен во все образовательные организации страны, а все субъекты образовательных отношений сдавали сложные тесты по физической культуре. Большая часть респондентов обратила внимание на тот факт, что слышали о термине «Готов к труду и обороне», но никогда не интересовались его значением и сущностными особенностями.

Отсутствие четкой информации о специфике и значении комплекса привели к затруднениям при ответе на вопрос, где необходимо было определить степень личного участия педагогов в сдаче нормативов ГТО. Лишь небольшая часть респондентов, имеющих опыт посещения спортивных секций в детстве, припомнила, что во время занятий спортом приходилось сдавать спортивные нормативы и соотнесла этот опыт с участием в комплексе ГТО. Большая часть воспитателей, имеющих стаж работы более 20 лет, предположила, что занятия физкультурой в школе были связаны с нормативами ГТО, когда каждый ученик обязан был выполнить установленные для определённой возрастной группы нормативы. Были педагоги, которые никогда, по их мнению, никакие нормативы не сдавали, а следовательно, не знакомы с комплексом.

Вместе с тем, все респонденты охотно включились в обсуждение того, с какой целью Указом президента РФ в 2014 году были введены норма-

тивы ГТО для населения в возрасте от 6 до 70 лет. Ранжируя полученные ответы можно говорить, что большая часть респондентов в качестве главной цели видит поддержку интереса населения РФ к занятиям физической культурой и спортом, сохранение здоровья населения и обеспечение возможности для здорового образа жизни каждого гражданина РФ. На второй позиции популярности – воспитание военно-патриотических чувств. На третьем месте предположение о необходимости массово оценить уровень физического развития населения страны. Эти данные свидетельствуют о правильном понимании дошкольных работников основных концептуальных идей всероссийского комплекса. Импонирует, что, несмотря на отсутствие опыта ознакомления с нормативно-правовыми документами по комплексу ГТО, практически все воспитатели осознают его значимость и важность для населения.

Совершенно предсказуемыми результатами стало отсутствие у педагогов представлений о структуре комплекса ГТО, о перечне испытаний и нормативов для разных возрастных групп граждан РФ. Все педагоги и решили, что комплекс включает в себя только нормативы по физическим испытаниям, никто из опрошенных не выделил в качестве структурных компонентов комплекса например, требования к недельному двигательному режиму семьи, детей, взрослых в зависимости от рода профессиональной деятельности. Таким образом, дошкольные работники имеют поверхностные и недостоверные данные о содержании комплекса, а значит, будут испытывать трудности в информировании родителей о важности и необходимости участия семьи в комплексе ГТО, реализации мероприятий ГТО для детей старшего дошкольного возраста в условиях детского сада, подготовки младших дошкольников к успешному старту в мероприятиях комплекса. Важно отметить, что большая часть воспитателей считает, что ГТО вводится только с 10 летнего возраста и не видит необходимости создавать условия для ознакомления воспитанников и их семей с данной концепцией раз-

вития физической культуры населения нашей страны. Этим фактом объясняется и нежелание педагогов принять участие в нормативах ГТО. Большая половина опрошенных категорично отказалась принимать участие в данном комплексе, а часть респондентов отметили, что комплекс базируется на принципе добровольности, значит всем не обязательно принимать в нем участие, тем более, что свободного времени у педагогов нет, эти данные перекликаются с предыдущим исследованием, где основной причиной неготовности педагогов регулярно заниматься физкультурой и спортом так же стало отсутствие свободного времени.

Интересно, что с одной стороны педагоги не хотят сами принимать участие в комплексе ГТО, но считают, что если комплекс ГТО введут в практику дошкольной организации, то современные дети совершенно к этому не готовы. Педагоги высказывают опасения, что по состоянию здоровья малыши не справятся с заданиями и только ухудшат свое самочувствие непосильными нагрузками. По мнению воспитателей достаточно делать утреннюю зарядку с ребенком, посещать физкультурные занятия и спортивные секции.

Учитывая, что педагоги не владеют содержательными характеристиками комплекса ГТО, то и выделить виды испытаний для детей 6-8 лет воспитателя удалось с трудом. Все посчитали важным: прыжок в длину с места, наклон вперед, метание мяча. К сожалению, такие важные показатели как подтягивание, сгибание и разгибание рук, плавание, кросс, бег на лыжах не выбрал ни один респондент, хотя данный перечень входит в общее описание нормативов для детей в возрасте от 6 до 8 лет. Эти данные говорят о необходимости целенаправленной работы по повышению информированности воспитателей о значении и содержательных элементах комплекса для формирования позитивного отношения к реализации комплекса.

Интересно, что в целом индифферентное отношение педагогов к комплексу ставится в противовес некоторым ответам и комментариям рес-

пондентов, полученных в ходе опроса. Так около 80% педагогов не смотря на свое равнодушие к ГТО считают, что его нормативы позволяют оценить физическую готовность старшего дошкольника к школе, а регулярность сдачи нормативов укрепит здоровье детей, поддержит хорошую физическую форму. Кроме того, педагоги полностью поддерживают тот факт, что при умелом использовании социальной рекламы и поддержке спортивных семей можно обеспечить привлечение родителей воспитанников к мероприятиям ГТО, а дошкольной организации обеспечить регулярность и комплексность проведения спортивных и оздоровительных мероприятий. Именно бренд ГТО позволит поддержать интерес семей к подобным событиям и акциям.

Таким образом, для формирования позитивного отношения педагогов к комплексу ГТО важно познакомить воспитателей с основными характеристиками комплекса, создать условия для добровольной пробы сдачи нормативов ГТО среди педагогов дошкольных организаций, поддерживать инициативу педагогов включаться в реализацию основных мероприятий комплекса. Повышение позитивного отношения педагогов приведет к осознанию необходимости осуществления данной работы с детьми старшего дошкольного возраста, позволит осуществлять целенаправленную работу с семьями воспитанников по привлечению родителей к участию в мероприятиях, событиях и акциях в рамках комплекса ГТО. Важно поддерживать спортивные семьи, дети которых посещают дошкольные организации, проводить эстафеты, спортивные мероприятия с их участием, проводить конкурсные компании на лучшую спортивную семью, лучший спортивный досуг.