

НАГЛЯДНАЯ ПРОПАГАНДА КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ФИЗИКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

к.п.н. Гусева Татьяна Александровна

Одной из актуальнейших задач, стоящих сегодня перед дошкольным учреждением, является организация взаимодействия с семьей в реальных социально-экономических условиях.

Необходим поиск путей по развитию компетентности родителей, в основе которого лежит взаимодействие детского сада и семьи в области физической культуры и спорта.

Одним из средств, способствующих повышению компетентности родителей в области физической культуры является, на наш взгляд, наглядная пропаганда.

Наглядная пропаганда - создает возможность систематического воздействия на очень широкий круг людей.

По мнению М.В. Шишигина, *пропаганда физкультуры и спорта* - это целенаправленная деятельность по распространению, популяризации и внедрению в сознание людей физкультурных знаний (научно обоснованных советов, рекомендаций, методических концепций) с помощью использования современных средств доставки массовой информации (печати, телевидения, радио, кино и т.д.) в целях внедрения физической культуры и спорта в повседневную жизнь и быт самых широких слоев населения.

Пропаганда имеет следующие виды: устная пропаганда, наглядная пропаганда, средства массовой информации.

Многообразные средства наглядной пропаганды - живопись, скульптура, графика, филателия, фотография, используемые в форме выставок, музейных экспозиций, оформления спортивных сооружений, площадей, улиц и т.д., играют большую роль в популяризации физической культуры и спорта, широко применяются в целях рекламы и информации, являются составной частью художественного оформления спортивных мероприятий и сооружений, выполняют функции воспитания у населения художественно-эстетических вкусов.

Главная задача наглядной пропаганды в дошкольных учреждениях – целенаправленное систематическое применение наглядно – информационных средств для преодоления поверхностного суждения о роли дошкольного образовательного учреждения, оказание практической помощи семье в целях ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами физического воспитания и оздоровления детей.

Наглядная информация, в виде стендов и уголков, универсальна и имеет огромные возможности по освещению образовательного процесса. В то же время она не предусматривает непосредственного контакта педагога и родителей, и поэтому форма и способ ее подачи имеет не меньшее значение, чем ее содержание. Родитель должен быть привлечен ею и заинтересован.

Сотрудники дошкольных образовательных учреждений не могут успешно решить все возникающие задачи без активной и грамотной помощи родителей. Большинство родителей проявляют живой интерес к жизни своих детей, но в то же время многие не осознают важности правильного режима и отдыха детей, пребывания на свежем воздухе, занятий физическими упражнениями.

Необходимость использования разнообразных форм наглядной пропаганды, которые помогают родителям осознать роль активного и здорового образа жизни в судьбе ребенка, и таким образом, повысить свою образованность в вопросах физического развития детей - очевидный факт.

Буклеты, листовки, памятки

Буклет - это рекламное изделие, которое представляет собой один лист бумаги, сложенный несколько раз. Чаще всего этот лист бумаги складывается 2 раза, что в конечном итоге дает три рекламные колонки. Отличительной особенностью буклетов является то, что они несут в себе рекламу очень краткого содержания.

Буклет – это 2, 3 страницы, которые не скреплены, а согнуты.

Преимуществом информационных буклетов, листовок и памяток является их адресность, то есть каждый родитель получает информацию лично, может ознакомиться с ней в удобное время.

В буклетах может быть представлена информация о дошкольном учреждении, группе, конкретном направлении работы детского сада, например по физическому воспитанию, о дополнительных услугах и т.д. Можно использовать фотографии детей и педагогов, стихотворения и т.п.

Листовки - это короткая информация о конкретном проведенном мероприятии, например о проведении конкурса, или приглашение на открытое занятие и т.п. Желательно, чтобы информационная листовка была оформлена на цветной бумаге, привлекала внимание родителей.

Памятки знакомят родителей со сводом определенных правил с целью реализации единого воспитательного подхода семьи и детского сада, например в вопросах адаптации ребенка к детскому саду.

Загадки



В этом спорте игроки
Все ловки и высоки.
Любят в мячик поиграть
И в кольцо его загнать.
Мячик звонки бьёт об пол
Значит это...

(Баскетбол)

Скачет молодец
Между двух колец!
Вместе с игроками
С длинными руками!

(Мяч)

Детям о спорте

Баскетбол




Детям о спорте

Детям о спорте

Баскетбол

Цель игры:

забросить как можно больше мячей в корзину команды-соперника, соблюдая правила. Команде, забросившей мяч в корзину, начисляется два очка.



Игра состоит из двух таймов по 5 минут, между таймами делается пятиминутный перерыв.

Розыгрыш:

Розыгрыш начального и спорного броска производится в центральном круге. При этом взрослый подбрасывает мяч вверх между стоящими в центре представителями от каждой команды. При розыгрыше дети могут касаться мяча только тогда, когда он начнет снижаться после броска.

Розыгрыш начального и спорного броска производится при начале каждого периода, при задержке мяча, в случаях, когда два игрока из соперничающих команд одновременно взяли мяч, когда судья сомневается, от кого вышел мяч, когда мяч застрял в корзине или совершена ошибка игроками обеих команд.

Правила игры с мячом:

Правила игры с мячом заключаются в том, что мяч можно передавать, бросать или вести в любом направлении. Случайное касание ног мяча не считается нарушением. Ударить по мячу ногой или кулаками запрещается. Ребенок, получивший мяч в движении, может вести его не более трех шагов, после чего мяч надо передать товарищу по команде. Вести мяч одновременно двумя руками не разрешается.

Если мяч выйдет за пределы площадки, то он считается вышедшим из игры. виновным в выходе мяча из игры считается тот, кто последним



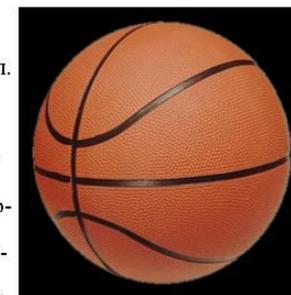
дотронулся до мяча. Если судья сомневается в том, кто последним коснулся мяча, назначается спорный бросок.

Любое несоблюдение перечисленных правил считается нарушением. Команда, нарушив-

шая правила, лишается мяча, мяч передается другой команде. Вбрасывание мяча осуществляется игроком команды, которая его получает, из-за боковой линии против того места на площадке, где было совершено нарушение.

Баскетбольный мяч:

— накачанный мяч для игры в баскетбол. Мяч должен иметь сферическую форму и быть установленно-



го оттенка оранжевого цвета с традиционным рисунком из восьми вставок и черных швов. Используются мячи разных размеров: в играх мужских команд используются мячи «размер 7», в играх женских команд — «размер 6», в матчах по мини-баскетболу — «размер 5». Баскетбольные мячи бывают двух типов: предназначенные для игры только в помещениях и универсальные, то есть пригодные для использования и в помещениях, и на улице

Загадки



В Америке,
Если поедешь туда,
Узнаешь,
Как наша зовётся лапта.
В Нью-Йорке
Такую игру с давних пор
Спортсмены и зрители
Кличут...
(Бейсбол)

Снарядом этим,
Каждый знает,
В бейсболе
Мячик забивают.
(Бита)

Очень любят молодца,
А бьют, колотят без конца.
(Мяч)



Детям о спорте

Детям о спорте

Детям о спорте

Бейсбол



Бейсбол



История

Эволюция старинных игр с битой и мячом в бейсбол прослеживается с трудом. Французский манускрипт 1344 г. содержит иллюстрацию, на которой изображены священники, играющие в игру, во многом похожую на бейсбол. Другие старые французские игры, также имеют некоторое сходство с бейсболом. Принято считать, что современный бейсбол есть североамериканское развитие более старой игры *rounders*, популярной в Великобритании и Ирландии. В американских газетах начала XIX века упоминались игры под названиями «Бейсбол» «Базовый мяч» или «Основной мяч», «База», «Мяч в цели», «Городской мяч». В 1829 году в США вышла «Собственная Книга Мальчика», которая считается первым известным печатным упоминанием об игре, напоминающей бейсбол.

Правила игры в бейсбол

В бейсбол играют двумя командами по девять человек. Каждая из них поочередно становится то атакующей, то обороняющейся. Побеждает команда, совершившая большее число полных перебежек.

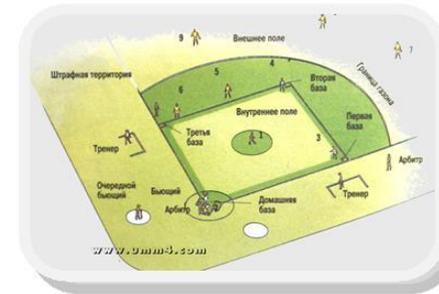
Когда команда играет в нападении, у нее на поле находится лишь один игрок – бьющий. Его задача отбить мяч битой и совершить перебежку к базе. Соперники же стараются вывести бьющего из игры всеми дозволенными способами – например, с лета поймав отбитый мяч или перебросив его на базу, прежде чем до нее успеет добежать бьющий. После того как защищающейся команде удастся вывести из игры трех бьющих, она становится атакующей.

Броски, удары и перебежки

Подающий (питчер) бросает мяч в зону удара – пространство над домашней базой, где располагается бьющий. Если бьющему удалось отбить мяч, он бросает биту на землю и устремляется к первой базе. Всего таких баз четыре, и располагаются они по углам квадрата – так называемого внутреннего поля. Если бьющий отбил мяч настолько удачно, что успеет обежать все четыре базы. Не дав соперникам себя остановить, то его команде засчитывают очко. Когда бьющий добегает до первой, второй или третьей базы, его место занимает следующий игрок из его команды. Пока бегущий мчится на первую базу, любой другой игрок с этой же базы должен успеть добежать до второй. Бегущий оказывается в безопасности, если он дотронется до подушечки на базе прежде, чем защитник «осалит» его или эту базу мячом.



Схема бейсбольного поля



- 1 – (питчер);
- 2 – принимающий (кэтчер);
- 3 – игрок первой базы;
- 4 – игрок второй базы;
- 5 – свободный защитник (шорт-стоп);
- 6 – игрок третьей базы;
- 7 – правый игрок внешнего поля;
- 8 – центральный игрок;
- 9 – левый игрок.

Чтобы игроки не скользили на траве, к подошвам бейсбольных туфель прикрепляют металлические пластинки.



Мяч сделан из пробки, оплетенной резиной и покрытой снаружи лошадиной или воловьей кожей



Детям о спорте



Разновидности футбола

Существует множество разновидностей футбола, в основном с меньшим количеством игроков, в том числе: футзал (AMF) и футзал (FIFA) - мини-футбол (играются в зале на специальном покрытии), дворовый футбол (играется на любом покрытии на полях любого размера любым количеством людей), пляжный футбол (играется на песке), «речной футбол» (по колено в воде, ежегодный турнир в английском г. Бёртон), «болотный футбол» (играется на болоте), футбольный фристайл (заключается в исполнении всевозможных финтов и трюков), фуддаблбол (играется двумя мячами). Также настольный и виртуальный футбол.

Соревнования по футболу, как и в любом другом виде спорта — важная составляющая игры. Соревнование организуется федерацией, для каждого турнира составляется регламент, в котором обычно определяют состав участников, схему турнира, правила определения победителя при равенстве очков и какие-то отклонения от правил, например количество замен. Соревнования делятся на внутренние и международные, которые в свою очередь разделяются на клубные и национальных сборных.



ФУТБОЛ

**Незабываем,
бесконечен
Восторг и крик фанатов:
"Г-о-о-л!",
Да здравствует и будет
вечен
Его Величество
Футбол!**

История футбола

Футбол (англ. football, «ножной мяч») — командный вид спорта, в котором целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее количество раз, чем команда соперника. В настоящее время самый популярный и массовый вид спорта в мире.



Отдельная футбольная игра называется матч, который в свою очередь состоит из двух таймов по 45 минут. Пауза между первым и вторым таймами составляет 15 минут, в течение которой команды отдыхают, а по её окончании меняются воротами.

В футбол играют на поле с травяным или синтетическим покрытием. В игре участвуют две команды: в каждой от 7 до 11 человек. Один человек в команде (вратарь) может играть руками в штрафной площади у своих ворот, его основной задачей является защита ворот. Остальные игроки также имеют свои задачи и позиции на поле. Защитники располагаются в основном на своей половине поля, их задача — противодействовать нападающим игрокам противоположной команды. Полузащитники действуют в середине поля, их роль — помогать защитникам или нападающим в зависимости от игровой ситуации. Нападающие располагаются, преимущественно на половине поля соперника, основная задача — забивать голы.



Я на краю чуть не уснул,
А дали мячик – так рванул!
Один прорвался на ворота,
Ударил низом с разворота.
Ну, и забил, конечно, гол.
Красивая игра ... (ФУТБОЛ).

Удачный пас – в ворота гол!
Как называется игра? (Футбол)