

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ «БАДМИНТОН – ЭТО ИНТЕРЕСНО»

1 ЭТАП ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

Вид проекта:

- По направленности: практико-ориентированный, исследовательский;
- По количеству участников: коллективный (10 детей)
- По контингенту участников: дети 5-7 лет
- По продолжительности: долгосрочный (1 месяц)

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к игре бадминтон.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей представлений о бадминтоне;
2. Расширить имеющиеся знания детей об игре в бадминтон;
3. Развивать физические качества: быстроту, выносливость, координацию движений и ориентировку в пространстве;
4. Формировать основные элементы техники игры в бадминтон: подача, удары, перемещения, отбивание, набивание, ловля.
5. Продолжать учить детей правилам взаимодействия в коллективе.

Ожидаемые результаты: После включения детей в активную проектную и двигательную деятельность:

1. Дети овладеют основными элементами техники игры в бадминтон;
2. Расширятся знания детей о бадминтоне.
3. У детей будет сформировано стремление участвовать в различных играх с использованием ракетки и волана;
4. Повысятся показатели физической подготовленности;
5. Сформируется умение самостоятельно играть.

К участию в работе над проектом могут быть привлечены родители:

Родители могут помочь в создании развивающей среды в группе по теме проекта (подготовить наглядный материал, подобрать диски с записями мультфильмов, песен, передач с использованием интернета, телевидения, литературы); принести ракетки и воланы, рассказать детям о бадминтоне, о санях; принять участие в спортивном мероприятии, помочь детям собрать фотоматериал для создания коллажа в группе.

Конечный продукт: Коллаж «Мы умеем играть в бадминтон».

Форма итогового мероприятия: Спортивные соревнования на выявление лучшего бадминтониста.

Создание развивающей среды: В физкультурный уголок внесены ракетки и воланы; на информационной стене представлены иллюстрации, фотографии, дидактические игры.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

1-й этап – целеполагание (совместно с детьми).

- На данном этапе активизируются знания детей о летних видах спорта и обозначается проблема: что мы знаем о ракетках и бадминтоне, что хотим узнать, чтобы научиться интересно использовать бадминтон на прогулке?

Образовательная деятельность:

- Беседы о летних видах спорта, о ракетках

2-й этап – планирование.

- На данном этапе определяется, из каких источников мы можем узнать информацию о бадминтоне, кто нам может в этом помочь; что нам нужно сделать, чтобы научиться играть в бадминтон, где можно играть.
- Составляется план, отражающий интеграцию образовательных областей для решения поставленной цели проекта.

3-ий этап – сбор и анализ информации

- На данном этапе проводится систематизация и обогащение знаний детей по теме проекта «Бадминтон – это интересно»
- Оснащение книжного уголка необходимой литературой по теме, иллюстративный материал
- Создаются игровые обучающие ситуации, проводятся дидактические игры, разучиваются стихи и загадки, предлагаются раскраски, составляются рассказы по картинкам и фотографиям.
- Проводятся беседы по расширению знаний детей о правилах поведения во время игры бадминтон, проводятся подвижные игры с элементами техники игры бадминтон во время утренней прогулки, слушание музыкальных произведений.

4-ый этап – создание продукта

- Воспитатель предлагает детям создать коллаж «Бадминтон – это интересно», для создания которого детям предлагается дома с родителями подобрать стихи, иллюстрации, загадки, фотографии с изображением волана и ракетки, провести фотосессию в выходные дни «Играем в бадминтон всей семьей»

5-ый этап – презентация результата

- На данном этапе проводится спортивное соревнование «Лучший бадминтонист».

2-й ЭТАП – ПЛАНИРОВАНИЕ
КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ТЕМЕ ПРОЕКТА

| Познавательное развитие; Речевое развитие | | Социально – коммуникативное развитие | | | Художественно – эстетическое развитие | | | Физическое развитие | |
|--|---|---|---|--------------------------|--|---|--|--|------------------------|
| Дидактические игры: «Подбери пару», «Найди лишний предмет» Беседа об истории возникновения бадминтона | Беседа о правилах поведения во время игры в бадминтон | Рассматривание репродукций художников в разных странах мира. Составь рассказ по картинкам. | Трудовые поручения, убрать спортивный инвентарь на место. | Проведение подвижных игр | Проведение различных видов изобразительности 1.Рисование «Ракетка и воланчик» 2.Лепка « Как я играю в бадминтон» 3.Лепка на картоне «Сказочные герои играют в бадминтон» 4.Аппликация «Я играю в летний день!». 5.Коллективная аппликация | Г. Гладков Слушание альбома «Спортивная детскоотека» | Гришин В. Г., Осипов Н. Ф. «Изобретатель», чтение стихотворений, отгадывание загадок | Проведение занятий по обучению бадминтону, игровых упражнений и игр с элементами бадминтона, образовательных ситуаций. Комплекс ОРУ с ракеткой или воланом. | Дыхательные упражнения |

Создание условий: Внесение разных видов ракеток и воланов, иллюстраций, фотографий с изображением воланов и ракеток, спортсменов играющих в бадминтон.

III ЭТАП- СБОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

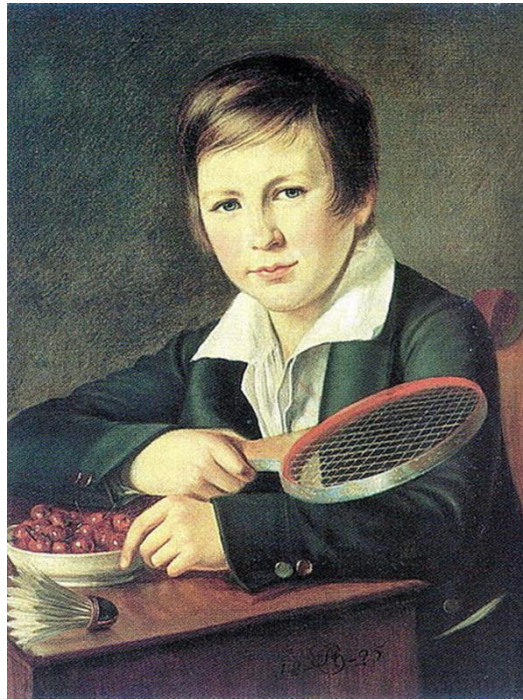
Рассматривание репродукций картин художников разных стран

Вопросы:

1. Что изображено на картине?
2. Как вы думаете, умеет ли мальчик играть в бадминтон?
3. Почему вы так думаете?



Уильям Буклер - "Джеймс Доннелли бадминтон ракетки и волан",
1843год



Николай Алексеевич Томилов (1814-1858)



Ханна Хамфри (1801 году) Политические развлечения для молодых господ



Детская мода на январь. (1890)

Труд

Задачи воспитателя: воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, терпение.

Содержание трудовых поручений:

| № поручения | Название трудовых поручений | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|-------------|---|--------------------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------------|
| 1 | После игры убрать спортивный инвентарь. | Саша М. Дарья Б. | Арина М. Б. Вячеслав | Леонид М. Владимир Е. Алиса К. | Никита Ш. Никита Ф. Артём Б. |
| 2 | Почистить после игры перьевые воланы | Арина М. Дарья Б. Никита Ш. | Саша М. Вячеслав Б. Леонид М. | Владимир Е. Никита Ф. | Алиса К. Артём Б. |
| 3 | Помыть пластмассовые ракетки | Артём Б. Владимир Е. Леонид М. | Никита Ф. Алиса К. | Никита Ш. Арина М. Саша М. | Дарья Б. Вячеслав Б. |

Подвижные игры **«Отбей волан»**

Инвентарь: волан и 2 ракетки для бадминтона.

Игроки встают на площадке друг напротив друга на расстоянии 2 м, в руках у каждого по ракетке. Взрослый бросает волан, ребенок отбивает его ракеткой, затем волан бросает ребенок, а взрослый отбивает.

«Верная рука»

На земле обозначены два круга диаметром три шага. Между кругами расстояние два шага. Всё, что нужно для игры, - волан, которым играют в бадминтон. Обойдемся без ракеток - ладони-то на что?

Смысл затеи прост - надо защищать свой круг, чтобы волан, подброшенный ладонью соперника (подача - по очереди), не упал в него; кроме того, отбивая волан, надо не промахнуться и не отправить его за пределы круга, в котором стоит соперник. Иначе - и в том и в другом случае - проигрываешь очко.

А теперь отойдем друг от друга подальше, шагов на шесть-семь. Опять-таки очертим вокруг себя пространство, которое будем защищать. На этот раз - от попадания в него обруча. Обруч в ответ бросаешь той же рукой, какой и поймал его.

Передай ракетку с воланом

Игроки становятся в круг на расстоянии вытянутой руки друг от друга и передают друг другу ракетку с воланом, придерживая волан свободной рукой, чтобы он не упал. Если волан упал на пол, то допустивший ошибку выбывает из игры или получает штрафное очко. В конце игры определяется победитель (игра может быть усложнена: если волан заменить теннисным шариком).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ **«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**



Ян Адам Круземан (1804-1862)

Вопросы:

1. Какие цвета использовал художник?
2. Какое настроение передал художник?
3. Что делает мальчик?

Предложить детям рисование на тему: «Как мы учились играть в бадминтон»

Раскраски



Тематика занятий

1. Рисование «Ракетка и воланчик»
2. Лепка «Как я играю в бадминтон»
3. Лепка на картоне «Сказочные герои играют в бадминтон» (залепливание шаблона): можно сделать шаблоны зверей- мышки, ёжика и белки или лисички - и закрашивать пластилином, процарапывать глазки и шерстку, а потом прилепить всех зверей на общий лист ватмана.
4. Аппликация «Я играю в летний день!».
5. Коллективная аппликация « Мальчики и девочки играют в бадминтон»: детям предлагаются раскраски с изображением играющих мальчиков и девочек, после раскрашивания рисунки вырезаются и наклеиваются детьми на ватман.

Музыка

Альбом «Спортивная дискотека» Г. Гладков

1. Да здравствует спорт!
2. Олимпийский огонь!
3. Бег с препятствиями
4. Морские регаты
5. Лыжный слалом
6. **Бадминтон**
7. Конкур
8. Фигурное катание
9. Футбол
10. Бокс
11. Художественная гимнастика
12. Тяжелая атлетика
13. Шахматы
14. Биатлон
15. Гимн спорту

Вопросы:

1. Почему произведение названо видом спорта?
2. Какое настроение вызвала у вас музыка?
3. Какие движения захотелось сделать под данную музыку?

Чтение художественной литературы
Чтение сказки «Изобретатель»
В.Г.Гришин и Н.Ф.Осипов

Вопросы:

1. Что лежало во дворе под липой?
2. Почему игру назвали бадминтон?
3. Почему малыши сразу не смогли играть в бадминтон?
4. Как Веснянка учил малышей играть в бадминтон?
5. Понравилось ли малышам играть?
6. Почему сказка называется именно так?

Загадки

Палка плюс рамка, плюс сетка
 Для бадминтона это
 (Ракетка)

Этот мяч для бадминтона,
 Видно смастерил умелец
 И пером с хвоста чужого
 Он украшен как индеец!
 (Волан)

В бадминтон с тобой играем,
 Что ракеткой отбиваем?
 (Волан)

К нам из Англии пришла
 Это чудная игра.
 Две ракетки и воланчик
 Обожают детвора!
 (Бадминтон)

У реки, на берегу,
 Мы играем на лугу.
 Вот подпрыгнул я и метко
 По волану бьёт ракеткой!
 (Бадминтон)

Стихотворения

Артемчук Владимир
 Люблю я бегать и скакать,

Люблю я в бадминтон играть.
Люблю, когда на сердце стук
Волачик по ракетки тюк да тюк!

Бурлака Артур

Бадминтон - это игра,
В неё играет вся детвора.
Летит волачик вокруг
И попадает в сетку вдруг!
Но, ты не вешай нос, дружок,
Ведь Педагог даст тебе урок!

Гончаренко Юлия

Снежинки белые кружатся
И на ракетку мне садятся.
Я их тихонько отоблю,
Чтоб не нарушить красоту.
Но вот волач ко мне летит.
А ты мой милый друг держись!
Тебя ударю посильней,
Чтоб победить своих друзей!
А впрочем - побеждает дружба!
И это всем нам очень нужно!

Колечина Мария

"Старинная игра"

Старинная игра нас всех очаровала.

Вопросы:

1. О чём говорится в этом стихотворении?
2. Какими вы станете если научитесь играть в бадминтон?
3. Какие движения выполняются в игре в бадминтон?
4. Почему поэт использует такие слова: Ты чудо – бадминтон!

Поёт песню атаки звенящий нас волач.
Удар, ещё удар -
Игра вдруг сказкой стала
И удивлённый зритель застыл, как
истукан.

Ты чудо - бадминтон.

Ты - грация и сила.

Реакция - мгновенна,

Как молнии удар.

Кто раз ракетку взял,

Того игра уж захватила

И всё в душе поёт,

И брезжит впереди блистательный
финал.

Сначала труд и труд,

И пот, и пот, и слёзы,

Не сразу к нам придёт уменье,

мастерство,

Удача тех найдёт, кто, падая без силы,

Поднимется, поверив, в победы

торжество!

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
«РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

Беседа о правилах поведения во время игры в бадминтон

Основные правила:

1. Быстро и точно занимать место для игры и эстафет.
2. Начинать и прекращать игру (эстафету) по первому сигналу воспитателя (взрослого).
3. Спокойно ждать своей очереди, не переступать черту, не забегать за границу площадки, не мешать другим заниматься.
4. Играть дружно: не сердись на товарища, если он нечаянно сыграл не так; выручай товарища по звену, команде, группе. Победишь - не зазнавайся, проигрываешь - не унывай!

Дидактическая игра «Найди лишний предмет»



Дидактическая игра «Подбери пару»



Иллюстрации для рассматривания



Назовите вид спорта?

1. - н
2. - д
3. - а
4. - б
5. - м
6. - т
7. - и
8. - о

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 5 | 7 | 1 | 6 | 8 | 1 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 3 | 2 | 5 | 7 | 1 | 6 | 8 | 1 |
| б | а | д | м | и | н | т | о | н |

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

| Форма работы | Содержание работы | Дата проведения | Ответственный |
|---|---|-----------------|-------------------------------------|
| <i>Работа с коллективом родителей</i> | Выступление на родительском собрании «Организация двигательной деятельности детей, в выходные дни». | 06.04.2018 | Руководитель физического воспитания |
| <i>Индивидуальная работа с родителями</i> | Домашнее задание для Дарьи Б., Алисы К., Арины М., набивать волан | 08.04.2018 | Родители |

| | | | |
|--|---|------------|-------------|
| | на время (1 мин). | | |
| <i>Наглядно-педагогическое просвещение родителей</i> | Оформление спортивного уголка, наполняемость его иллюстрациями воланов и ракеток, фотографии спортсменов и детей, играющих в бадминтон. | 10.04.2018 | Воспитатель |

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»
Занятие. Тема: «Бадминтон»**

Задачи:

1. Закрепить хват ракетки (открытая и закрытая сторона ракетки).
2. Формировать умение владеть воланом (чувство волана).
3. Отрабатывать стойку бадминтониста.
4. Развивать быстроту реакции, ловкость, координацию и чувство дружбы в коллективе.

| | Содержание | Дозировка | Орг. методические указания |
|----------------|--|--|--|
| вводная часть | <p>Построение. Приветствие. Задачи.</p> <p>Ходьба, упражнения при ходьбе.</p> <p>Л. Бег, «змейкой» (между ракетками).</p> <p>Ходьба- восстановление дыхания.</p> <p>П/игра «1,2,3 - ракетку найди»</p> | <p>1 мин.</p> <p>1 мин.</p> <p>1 мин.</p> <p>10сек.</p> <p>2 мин</p> | <p>Ракетки, воланы лежат на полу.</p> <p>Бег – равномерный, дыхание свободное, спокойное</p> |
| основная часть | <p>ОРУ: с воланом и с ракеткой.</p> <p>1.) И.П. - о.с. руки в стороны с воланом в правой руке.</p> <p>1,2,3,4 вращение кистей рук вперёд, на др. 4 счёта вращение кистей рук назад</p> <p>2.) И.П. – стойка ноги врозь, левая рука с воланом вверх, правая вниз.</p> <p>1,2 - 2 отведения прямых рук назад</p> | <p>6 раз</p> <p>8-10 раз</p> | <p>Спина прямая, дыхание свободное.</p> <p>Спина и руки прямые.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>3,4 смена положения рук, с перекладыванием волана в др. руку.</p> <p>3.) И.П. - то же, волан в руке</p> <p>1,2 подбросить волан правой рукой, поймать двумя.</p> <p>3,4 подбросить волан левой рукой, поймать двумя.</p> <p>4.) И.П. - узкая стойка ноги врозь, руки на пояс, волан на голове</p> <p>1- присед, руки вперёд</p> <p>2- И.П.</p> <p>3-4 то же самое.</p> <p>5.) И.П.- сед ноги врозь, волан в руках.</p> <p>1-наклон туловища вперёд, положить волан</p> <p>2 И.П.</p> <p>3- наклон туловища вперёд, взять волан.</p> <p>4 И.П.</p> <p>6.) И.П. - стойка ноги врозь, ракетка в правой руке-«молоточек», то же левой рукой.</p> <p>7.) И.П. – стойка ноги врозь, ракетка в правой руке.</p> <p>1,2 передача ракетки в левую руку.</p> <p>3,4 передача ракетки в правую руку.</p> <p>8.) И.П. стойка ноги врозь, ракетка</p> | <p>8-10 раз</p> <p>8-10 раз</p> <p>8-10 раз</p> <p>6-8 раз</p> <p>6-8 раз</p> <p>6 раз</p> | <p>Ноги чуть согнуты в коленях.</p> <p>Стопы не отрывать от пола.</p> <p>Ноги не сгибать, дыхание ровное.</p> <p>Правильная работа кисти.</p> <p>Правильный хват ракетки.</p> <p>Упражнение выполнять под счёт.</p> <p>Толчок двумя ногами, руками помогаем</p> |
|--|---|--|---|

| | | | |
|----------------------|--|--|--|
| | <p>вниз, держать широким хватом.</p> <p>1,2,3,4 перешагиваем ракетку, ракетка за спиной - вверх.</p> <p>5,6,7,8-вернуться в И.П.</p> <p>9.) Прыжки. И.П. – стоя, ракетка справа.</p> <p>Прыжок боком через ракетку</p> <p>Основные упражнения бадминтониста:</p> <p>- Выполнить стойку бадминтониста – ракетка открытой стороной и закрытой стороной.</p> <p>- Стойка бадминтониста в движении вправо, влево, вперёд, назад.</p> <p>- Жонглирование воланом открытой и закрытой стороной ракетки. П/игра: «Собери воланы» П/и «Кто дольше продержит шарик»</p> | <p>20-25 раз</p> <p>По 2 раза</p> <p>По 2 раза</p> <p>1-2 мин</p> <p>1-2 мин</p> | <p>выталкивать себя вверх.</p> <p>Ноги чуть согнуты в коленях, локти разведены в стороны, спина прямая, взгляд-вперёд.</p> <p>Ракетка – продолжение руки, взгляд на ракетку. Спина прямая.</p> <p>Правильный хват: открытая сторона и закрытая сторона ракетки (метка-большой палец)</p> <p>Игра по сигналу, соблюдение правил игры.</p> |
| заклучительная часть | <p>Построение. Подведение итогов. Домашнее задание</p> | 2 мин | Раздать визитные карточки для воспитанников |

Игровые упражнения и игры с элементами бадминтона

Л.В. Яковлев (2003)

1. Подбрасывание и ловля воланчика руками (для детей 3-7 лет).
2. Подбрасывание воланчика одной рукой и ловля его двумя руками, перебрасывание воланчика из одной руки в другую с увеличением высоты его полёта и ширины между руками. Игровое упражнение выполнять на месте и с продвижением вперёд-назад-вправо-влево с увеличением темпа (для детей 3-7 лет).
3. Попытка подбрасывания ракеткой поролонового мяча на месте и в движении (для детей 3-7 лет).
4. Попытка подбрасывания ракеткой теннисного мяча (для детей 4-7 лет).
5. Подбрасывание и отбивание мяча о стенку и пол несколько раз под ряд; отбивание о стенку с отскоком и увеличением расстояния до 1-2 м и более (для детей 5-7 лет).
6. Отбивания мяча ракеткой в паре с увеличением расстояния до 5 м и более (для детей 5-7 лет).
7. Отбивания мяча ракеткой в паре через сетку с увеличением расстояния. Высота сетки 90-120 см. (для детей 5-7 лет).
8. Соревнование на лучшего теннисиста в подаче мяча ракеткой разными способами: снизу и сверху с предварительным подбрасыванием мяча рукой и отбиванием ракеткой (для детей 5-7 лет).
9. Соревнование на лучшего теннисиста по отбиванию летящего на встречу мяча от партнёра. Теннисист должен успеть подбежать или отбежать, по необходимости подпрыгнуть, отбить мяч ракеткой снизу, сверху, справа, слева, одной и двумя руками (для детей 5-7 лет).
10. Соревнования по большому теннису. Знать название игровой площадки (теннисный корт), начинать и заканчивать игру по сигналу, мяч вне игры - за пределами черты теннисного корта, знать и выполнять технику подачи и отбивания мяча. Победителями считается та пара теннисистов, которая играла с наименьшей потерей мячей, выполняя правила и соблюдая технику движений (для детей 5-7 лет).

Образовательная ситуация «Покажи, что умеешь»

Цель: побуждать детей к осуществлению практических поисковых способов действий в двигательной деятельности, используя ракетку и волан, побуждать к самостоятельной двигательной деятельности.

Необходимый материал: ракетка, волан, теннисный шарик, лисичка.

Организация: образовательная ситуация конструируется в групповом помещении с несколькими детьми.

Краткий ход образовательной ситуации: Воспитатель берёт ракетку, волан и теннисный шарик и кладёт их на стол. Берёт в одну руку волан и теннисный мяч, а в другую игрушку лисичку. Сообщает, что они с лисичкой поспорили: воспитатель утверждает, что отбивать волан о стену можно только воланом, а лисичка говорит, что это можно сделать не только с

помощью волана, но и теннисного шарика. Спрашивает детей, кто из них прав. Воспитатель предлагает выполнить упражнения с воланом и теннисным мячиком. Ребята, да кто же был прав и почему? Воспитатель хвалит детей.