

## ОТНОШЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ

Изучение мнение детей о занятиях спортом проводилось в спортивной школе № 2 Красногвардейского района в сентябре – ноябре 2017 года. В опросе участвовали дошкольники, посещающие секцию каратэ.

На вопрос «Нравится или не нравится заниматься каратэ?», 36% детей ответили, что нравится заниматься, потому, что на занятии их хвалят, Так же 36% детей нравится изучать различные удары, становится сильнее. 14% опрошенных детей, говорят, что им нравится играть на тренировках, разминаться. То есть детей притягивает на занятия определенная игра, задание.

В то же время, 14 % детей ответили, что им не всегда нравится. 7% не хотят ходить на секцию из-за того, что мама не смотрит, как они занимаются. Из-за того, что наказывают, когда он балуются не хотят заниматься также 7% опрошенных.

На вопрос «Для чего ты занимаешься каратэ?» ответы распределились следующим образом:

- 32 % опрошенных детей занимаются карате чтобы быть сильными и красивыми;
- 16% детей утверждают, что занимаются, чтоб победить своего противника;
- 11% занимаются, чтоб научиться драться и защищаться от хулиганов;
- 10 % детей говорят, что занимаются для того, чтоб защищать родных и своих девочек.

И по 5% опрошенных детей отвечали, что занимаются для того чтоб стать мастером и учить других детей.

С целью исследования эмоционального отношения детей непосредственно к занятиям каратэ использовались проективные методики

(рисунки) (Е.С. Романова, О.Ф. Потемкина, 1992).

Описание методики: детям было предложено нарисовать рисунок «Я занимаюсь каратэ». При анализе рисунков были использованы следующие параметры оценки:

- соответствие заданной теме;
- сюжет (что именно изображено);
- размер рисунка;
- цветовая гамма (использование цветов предпочтений ребенка);
- динамика изображения;
- правильность рисунка;
- законченность рисунка;
- выражение эмоций, настроений через мимику.

Техника и манера исполнения принимались во внимание, если они свидетельствуют о каких-то психологических свойствах ребенка.

Интерпретация оценки рисунка:

1. Несоответствие теме указывает:

- отсутствие мотивации; дети рисуют все что угодно, только не по заданной теме (это свидетельствует о мотивационной незрелости);
- детский негативизм; в этом случае ребенок упорно отказывается рисовать на заданную тему и рисует то, что лучше умеет и любит рисовать;
- неверное истолкование поставленной задачи, ее непонимание; такие дети ничего не рисуют, или рисуют другие сюжеты, не имеющие к заданной теме ничего общего.

2. Соответствие заданной теме говорит о наличии положительного отношения к занятиям по каратэ (при этом учитывается сюжет).

Анализ рисунков показал, что лишь малая часть детей отошла от заданной темы, что свидетельствует о том, что либо ребенок не понял поставленную перед ним задачу, либо детский негативизм, (в этом случае

ребенок упорно отказывается рисовать на заданную тему и рисует то, что лучше умеет и любит рисовать).

Так же 20% детей рисовали здание или помещение, в котором они тренируются. Это говорит о том, что ребенку нравится ходить на различные занятия проводящиеся в этом здании, то есть детей привлекает атмосфера и обстановка в помещении.

70% детей ярко и красочно изобразили сюжет в соответствии заданной темой, говорит о наличии положительного отношения к занятиям по каратэ.