

Место проведения:

Институт физической культуры и спорта Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (Лиговский пр., д. 275, корп. 1).

15.00. – 15.30 - Регистрация участников конференции.

Руководитель секретариата – к.п.н., доцент З.Ю. Ансимова

15.30 – 15.40. - Открытие конференции.

Доклады пленарного заседания (15.40 – 16.40)

Ведущий пленарного заседания – д.п.н., профессор С.О. Филиппова

1. Концептуальные основы здоровьесберегающей педагогики – Макарова Людмила Павловна, д.м.н., профессор, профессор кафедры медико-валеологических дисциплин РГПУ им. А.И. Герцена

2. Социальные детерминанты здоровья и благополучия подростков, отечественный и зарубежный опыт – Чурганов Олег Анатольевич, д.п.н., профессор, зам. директора Санкт-Петербургского научно-исследовательского института физической культуры.

3. Привлечение обучающихся и воспитанников с ОВЗ к занятиям физической культурой и спортом – Филиппова Светлана Октавьевна, д.п.н., профессор, зав. кафедрой оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта РГПУ им. А.И. Герцена.

16.40 – 17.00 - Кофе-брейк**17.00 – 17.40 – Сессия стендовых докладов.**

Руководитель секции - к.п.н., доцент А.Е. Митин

Конкурсная комиссия: к.п.н. Л.Н. Эйдельман, к.п.н. Е.А. Сочеванова

1. Мониторинг знаний о правилах построения занятия по физической культуре и воздействий упражнений на организм в соответствии с программой ООП – Шабанова Вардуи Мамиконовна, инструктор физической культуры, ГБДОУ детский сад № 68 Приморского района

2. Изучение поведения школьников по отношению к своему здоровью – Филиппов Александр Юрьевич, аналитик инновационной деятельности, ЦППМСР Московского района.

3. Формирование здоровья в процессе вокальной деятельности ребенка дошкольного возраста – Тихонова Наталья Николаевна, музыкальный руководитель, ГБДОУ детский сад №68 Приморского района

4. Профессиональная деятельность и здоровье педагогов дошкольного учреждения - Дмитриченко Ольга Юрьевна, заведующая, ГБДОУ детский сад № 6 Приморского района.

5. Секреты русской скакалки – Селянина Анна Юрьевна, учитель физической культуры, ГБОУ школа № 609 Красногвардейского района.

6. Метод наглядного моделирования в системе коррекционной работы по преодолению нарушений речи у старших дошкольников с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО – Безлюдова Анна Владиславовна, учитель-логопед, к.п.н., Ульянова Ольга Михайловна, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад №99 Выборгский р-н; Жигалетова Юлия Алексеевна, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад №125 Выборгского р-на.

7. Влияние ручного праксиса на речевое развитие дошкольников – Богданова Любовь Ивановна, учитель-дефектолог, ГБДОУ детский сад № 121 комбинированного вида Выборгского района.

8. Взаимодействие специалистов дошкольного учреждения в процессе реализации образовательного компонента программы «Спорт шагает по планете» – Петренкина Наталья Леонидовна, к.п.н., доцент, Соловьева Татьяна Валерьевна, к.п.н., доцент, РГПУ им. А.И. Герцена, кафедра оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта; Головешко Светлана Анатольевна, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 67 Калининского района СПб; Рогачева Татьяна Анатольевна, инструктор по физической культуре, ГБДОУ детский сад № 67 Калининского района СПб.

9. Контроль физической нагрузки на занятиях с дошкольниками с использованием мониторов сердечного ритма Polar – Бураншеева Анна Ильинична, инструктор по физической культуре, Голубева Лариса Евгеньевна, заведующая, ГБДОУ детский сад № 108 Фрунзенского района СПб

10. «Использование образовательных кинезиологических упражнений в работе с детьми старшего дошкольного возраста» – Панина Татьяна Алексеевна, учитель - дефектолог, Володенкова Людмила Геннадьевна, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида Выборгского района.

11. Карта сокровищ ЗДОРОВЬЯ (по волнам океана ФГОС) – Чугина Елена Александровна, инструктор по физической культуре, Иванова Вера Михайловна, инструктор по физической культуре, Ильюшенко Юлия Юрьевна, старший воспитатель, Бирюкова Елена Леонидовна, заведующий, ГБДОУ детский сад № 96 Фрунзенского района.

12. Технологии развития мелкой моторики в условиях ГБДОУ компенсирующего вида – Кяльвийнен Юлия Эйновна, старший воспитатель, Кочурина Анна Павловна, воспитатель, Василек Елена Юрьевна, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 99 Выборгского района.

13. Использование педагогом здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ – Кателевская Евгения Петровна, воспитатель, Тишкова Ирина Алексеевна, воспитатель, Шептунова Влада Константиновна, учитель-логопед, ГБДОУ детский сад № 99 Выборгского района.

14. Паралимпийское образование школьников – путь к инклюзии в обществе – Филиппов Юрий Васильевич, учитель физической культуры, ГБОУ СОШ № 653 Калининского района.

15. Различные приемы и методы создания здоровьесберегающей среды на уроках английского языка и во внеурочной деятельности учителя общеобразовательной школы – Слехушина Ирина Борисовна, учитель английского языка, ГБОУ СОШ № 667 Невского района.

16. Адаптивное физическое воспитание детей со сложным дефектом в условиях ДОУ – Федотова Лилия Сергеевна, заведующий, Лобова Светлана Евгеньевна, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 57 Красногвардейского р-на.

17. Инклюзия в образовании – путь к социальному здоровью – Никитина Марина Александровна, старший воспитатель, Ляхович Виктория Сергеевна, учитель-дефектолог, ГБДОУ детский сад № 57 Красногвардейского района.

18. Содержание занятий по физической культуре для детей с нарушением слуха после кохлеарной имплантации – Содманенко Елена Николаевна, инструктор по физической культуре, ГБДОУ детский сад № 133 Выборгского района.

19. Возможности двигательной активности лиц с муковисцидозом в физкультурно-оздоровительных занятиях – Шадрин Денис Игоревич, ст. преподаватель, Крысюк Олег Богданович, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой, НГУ им. П. Ф. Лесгафта, кафедра спортивной медицины и технологий здоровья.

20. Роль педагога в сохранении здоровья детей старшего дошкольного возраста – Комлева Ксения Александровна, инструктор по физической культуре, Прончева Марина Александровна, инструктор по физической культуре, ГБДОУ детский сад №7 Выборгского района.

21. Использование упражнений логопедических практик в процессе физического воспитания детей с ОВЗ – *Мигунова Наталья Сергеевна*, воспитатель, *Лютянская Наталья Львовна*, учитель–логопед, ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района.

22. Использование интерактивной среды сенсорной комнаты в работе с детьми имеющими ОВЗ – *Пискарева Татьяна Сергеевна*, педагог-психолог, ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района.

23. Взаимодействие субъектов образовательного процесса в сохранении здоровья дошкольников – *Сычева Елена Евгеньевна*, инструктор по физическому воспитанию, ГБДОУ детский сад № 93 Выборгского района.

24. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ по профилактике и коррекции двигательной депривации детей с ОВЗ – *Умнякова Нина Львовна*, инструктор по физической культуре, *Георгиевская Людмила Андреевна*, Заведующая, ГБДОУ детский сад № 99 Выборгского района.

25. Социально-педагогическое партнерство с целью решения задач в образовательной области «Физическое развитие» в контексте ФГОС ДО – *Акульшина Юлия Игоревна*, инструктор по физической культуре, ГБДОУ детский сад № 73 Красносельского района; *Лунина Екатерина Викторовна*, Инструктор по физической культуре, ГБДОУ детский сад №60 Красносельского района.

26. Использование компьютерной системы "Космос" для оценки морфофункционального состояния людей разного возраста – *Гаврилов Дмитрий Николаевич*, заведующий сектором, кандидат педагогических наук, доцент, *Савенко Марина Анатольевна*, ведущий научный сотрудник, доктор медицинских наук, доцент, *Малинин Александр Владимирович*, инженер-исследователь, *Пухов Дмитрий Николаевич*, младший научный сотрудник, Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры.

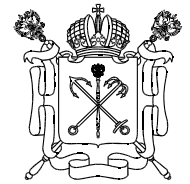
27. Формирование профессиональных компетенций у студентов педагогического колледжа на практических занятиях с использованием рабочей тетради – *Гусева Татьяна Александровна*, к.п.н., преподаватель, *Соколова Анастасия Александровна*, преподаватель, СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8».

28. Исследовательская деятельность учащихся в контексте формирования культуры здоровья – *Лукина Галина Герасимовна*, к.п.н., заведующий опытно-экспериментальной площадкой, *Васильева Нина Витальевна*, Заместитель директора по УВР, ГБОУ Лицей №554 Приморского района.

29. Требования ФГОС к организации физкультурных уголков и центров спорта в дошкольных образовательных учреждениях – *Гусева Татьяна Александровна*, к.п.н., преподаватель, *Соколова Анастасия Александровна*, преподаватель, *Абросимова Дарья*, студентка, *Федорова Анастасия*, студентка, СПб ГБПОУ «Педагогический колледж № 8».

17.40-17.50 - Обсуждение стендовых докладов.

17.50-18.00 – Подведение итогов конференции.



Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Московского района Санкт-Петербурга

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
Кафедра оздоровительной физической культуры и адаптивного спорта

Программа

городской научно-практической конференции

Проблема сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников в условиях введения ФГОС

28 января 2016 года

Санкт-Петербург