

ОЦЕНКА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМОЙ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Мониторинг организации и содержания физкультурно-оздоровительной работы, осуществляемой в дошкольных учреждениях, проводился в период с 1 ноября по 29 декабря 2017 года.

Задачи исследования:

1. Оценка уровня физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях района.
2. Определение основных проблем, снижающих результативность физкультурно-оздоровительной работы.
3. Поиск резервов, которые могут обеспечить повышение эффективности формирования и укрепления здоровья дошкольников.

Организация исследования.

Для проведения исследования были определены 10 дошкольных учреждений Красногвардейского района: ГБДОУ № 17, 26, 72, 74, 76, 80, 82, 84, 89.

Результаты.

I. Изучение организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных учреждениях района показало, что в большинстве случаев занятия проводятся на хорошем уровне, специалисты по физической культуре имеют большой стаж работы, являются энтузиастами своего дела, включены с различные формы профессионального взаимодействия (творческие группы, районные соревнования и фестивали и т.п.).

В то же время, в отдельных случаях были зафиксированы методические и организационные ошибки, что актуализирует вопрос

повышения квалификации данной категории педагогических кадров и привлечения их к городским научно-методическим мероприятиям.

II. Собеседование со специалистами по физической культуре и администрацией дошкольных учреждений выявило круг проблем, снижающих результативность физкультурно-оздоровительной работы.

Следует отметить, что основные негативные тенденции в физкультурно-оздоровительной работе дошкольных учреждений района отражают общее положение для дошкольного образования в Санкт-Петербурге последних лет:

- закрытие спортивных залов и бассейнов с целью освобождения помещений для организации дополнительных групп;
- сокращение медицинских ставок в учреждениях для детей с ослабленным здоровьем;
- изменение статуса специалиста по физической культуре (с руководителя на инструктора), что привело к снижению заработной платы и потере педагогической пенсии;
- сокращение ставок инструкторов по физической культуре.

Кроме этого, были выделены следующие проблемы:

1. На физкультурных занятиях не осуществляется деление на подгруппы. Во многих учреждениях группы достаточно большие и осуществление достаточного уровня двигательной активности является затруднительным (детям неудобно размещаться в командах, они долго ждут своей очереди и т.п.). Причины такой организации имеют неоднозначный характер и требуют отдельного обсуждения.

2. Площадь помещений, где проводятся занятия, недостаточна для полноценной реализации программного материала, особенно с детьми

старшей и подготовительной групп:

- зал переоборудован из групповой комнаты;
- неудачное архитектурное решение – квадратной формы, что не позволяет проводить такие виды как метание на дальность, прыжки с разбега и т.п.;
- отсутствие специальных помещений для хранения оборудования, что приводит к его размещению в зале и уменьшению используемой для занятия площади.

В этой связи, специалисты по физической культуре при определении содержания занятий вынуждены делать выбор в пользу малоподвижных упражнений ациклического характера силовых и координационной направленности, что, безусловно, важно для развития детей дошкольного возраста. Однако упражнения развивающие аэробные способности детей в таких помещениях проводить практически невозможно. А именно уровень развития аэробных способностей определяет индекс здоровья в дошкольном возрасте.

Проведение занятий в помещении группы:

- отсутствие специального покрытия приводит к формированию неправильной техники бега и прыжков;
- использование легкого выносного оборудования вынуждает педагога максимально упрощать занятие, опираясь на элементарные движения;
- занятия в помещении с кроватями, столами и стульями не формируют у детей эстетику физического воспитания.

3. Организация занятий на улице затруднена в связи:

- с недостаточно оборудованными спортивными площадками;
- отсутствием террас и больших навесов, позволяющих проводить игры и упражнения в плохую погоду.

4. В связи с усилением мер безопасности и ограничением выхода групп детей за территорию дошкольного учреждения, практически не реализуется раздел программы «Простейший туризм». В то время как именно длительная ходьба в среднем темпе («прогулки в природу») обеспечивает наибольший оздоровительный эффект в дошкольном возрасте.

5. В связи с усилением мер безопасности дошкольные учреждения были вынуждены отказаться от коллективных посещений детьми спортивных секций на базе ДЮСШ, которые практиковались в ряде учреждений (например, плавание в бассейне).

6. Питание. Дети с неохотой едят пищу в детском саду. С одной стороны, они приучены к другим продуктам, в том числе и вредным для их здоровья. С другой стороны, набор продуктов не позволяет, в ряде случаев, сделать пищу вкусной и разнообразной.

7. Со специалистом по физической культуре дети встречаются 3 раза в неделю по 25-30 минут. Все остальное время они проводят в группе с воспитателем. Если воспитатель не является носителем идей здорового образа жизни, то и дети в такой группе не активны, мало двигаются.

8. Семья. В последние годы значительно снизился уровень двигательной активности ребенка в семье. Дети с родителями мало гуляют, много времени проводят в транспорте, дома – с гаджетами.

III. Проведенное исследование позволило определить пути повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы в

дошкольном учреждении.

Возможно выполнение комплекса мероприятий трех уровней сложности:

- *не требующие изменений* образовательного процесса в дошкольном учреждении и финансовых вложений;
- *требующие изменений* образовательного процесса в дошкольном учреждении и финансовых вложений;
- *требующие значительных изменений* образовательного процесса в дошкольном учреждении и финансовых вложений.

***Мероприятия, не требующие изменений
образовательного процесса в дошкольном учреждении
и финансовых вложений***

1. Проведение краткосрочных тематических семинаров, курсов повышения квалификации, серии открытых занятий и т.п. для специалистов по физической культуре дошкольников.

2. Повышение квалификации воспитателей и родителей в вопросах физического воспитания и здоровья детей.

3. Привлечение специалистов по физической культуре дошкольников района к методическим и научным мероприятиям, проводимым в городе.

4. Активное взаимодействие дошкольных учреждений с врачебно-физкультурным диспансером Красногвардейского района.

5. Активное взаимодействие дошкольных учреждений с физкультурно-спортивными учреждениями Красногвардейского района (спортивными школами и т.п.).

6. Внедрение паспорта здоровья дошкольника.

***Мероприятия, требующие изменений
образовательного процесса в дошкольном учреждении
и финансовых вложений:***

1. Организация физкультурных занятий по подгруппам.
2. Оборудование спортивных залов в самых больших помещениях дошкольного учреждения.
3. Введение в эффективный контракт педагога разделов, связанных с физкультурно-спортивной активностью и сохранением здоровья.
4. Разработка и введение в оценку эффективности деятельности заведующей и методиста дошкольного учреждения показателей физкультурно-оздоровительной работы с детьми, педагогами и родителями.
5. Внедрение электронной системы оценки двигательной подготовленности дошкольников, позволяющей прогнозировать успешность их спортивной деятельности.
6. Проведение углубленных исследований эффективности оздоровительных технологий, используемых в дошкольных учреждениях.
7. Введение ставки инструктора по лечебной физкультуре.
8. Организация занятий, предусматривающих длительные нагрузки в аэробном режиме (простейший туризм, лыжная подготовка, обучение плаванию и т.п.).
9. Районное финансирование закупки спортивного оборудования для дошкольных учреждений.
10. Организация службы здоровья дошкольного учреждения с введением ставки руководителя службы.

***Мероприятия, требующие значительных изменений
образовательного процесса в дошкольном учреждении
и финансовых вложений:***

1. Оборудование спортивных площадок дошкольных учреждений в соответствии с современными требованиями к организации физкультурно-оздоровительной работы (аналогично пришкольным спортивным площадкам).

2. Нормативно-правовое упорядочение деятельности специалиста по физической культуре дошкольников (согласование с профессиональным стандартом).