



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по образованию
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
педагогического образования центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Красносельского района Санкт-Петербурга

198256, Россия, Санкт-Петербург, ул. Пограничника Гарькавого, д. 36, корп.6
Тел./факс 730-01-11, тел. 730-00-58

ПРИНЯТА

Протокол заседания
Педагогического совета
от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Т.А. Сенкевич
(подпись)
«__» _____ 201__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
СРЕДЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО»**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование компетенций, необходимых для эффективной профессиональной деятельности педагогов дошкольных учреждений в образовательной области «Физическое развитие» в условиях реализации ФГОС ДО

1.2. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции	Практический опыт	Умения	Знания
реализация программы повышения квалификации для педагогов дошкольных образовательных учреждений	готовность моделировать физкультурно-образовательную среду дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО	- проектирует физкультурно-оздоровительную работу с дошкольниками на основе требований ФГОС ДО; - создает предметно-развивающую среду физкультурного зала ДОУ	- отбирает содержание и методики для эффективной образовательной, воспитательной и оздоровительной работы, осуществляемой в процессе занятий детей физическими упражнениями, соответствующие требованиям ФГОС; - организует физкультурно-оздоровительную работу с дошкольниками на основе требований ФГОС ДО;	- особенности организации педагогического процесса по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении в зависимости от индивидуальных особенностей детей; - условия достижения дошкольниками предметных, метапредметных и личностных результатов в области физической культуры.
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования				

1.3. Категория слушателей – инструкторы по физической культуре дошкольных образовательных учреждений

1.4. Форма обучения - очная

1.5. Режим занятий - 1-2 раза в месяц по 2-4 часа

1.6. Срок освоения программы - 24 часа

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Всего аудиторных часов	в том числе		Промежуточная аттестация
			лекции	практические занятия, семинары	
1.	Стандартизация образования дошкольников в области физической культуры	6	2	4	
2.	Безопасность физкультурно-образовательной среды дошкольного учреждения	6	2	4	
3.	Учет индивидуальных особенностей детей в процессе занятий физическими упражнениями	6	2	4	
4.	Формирование личности дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями	6	2	4	
	Итоговая аттестация	собеседование			
	Итого:	24			

2.2. Рабочая программа

Тема 1. Стандартизация образования дошкольников в области физической культуры (6 ч.)

Содержание лекции: выбор программ, создание образовательной среды, обеспечение условий достижения дошкольниками предметных, метапредметных и личностных результатов в области физической культуры.

Перечень практических занятий и семинарских занятий:

1.1. Анализ проведения мероприятия с детьми по теме «Интеграция двигательной и познавательной деятельности детей на физкультурных занятиях»

1.2. Викторина «Система образования дошкольников в области физической культуры»

1.3. Разработка комплексно-тематического планирования для детей одной возрастной группы

Тема 2. Безопасность физкультурно-образовательной среды дошкольного учреждения (6 ч.)

Содержание лекции: медико-гигиенический, биолого-педагогический, экологический, статусно-возрастной, этнический и инклюзивный факторы).

Перечень практических и семинарских занятий:

2.1. Анализ проведения мероприятия с детьми, посещающими группу компенсирующей направленности

2.2. Круглый стол «Инклюзия в процессе занятий физической культурой дошкольников: проблемы и перспективы»

2.3. Составление аналитической справки о предметно-развивающей среде физкультурного зала ДОУ

Тема 3. Учет индивидуальных особенностей детей в процессе занятий физическими упражнениями (6 ч.)

Содержание лекции: гендерный и конституциональный подходы, учет уровня двигательной активности.

Перечень практических и семинарских занятий:

3.1. Анализ проведения мероприятий с детьми по темам: «Групповой способ организации детей с учетом гендерных особенностей»; «Применение метода круговой тренировки с учетом уровня двигательной активности детей»

3.2. Дебаты «Выбор педагогом модели взаимодействия с детьми»

Тема 4. Формирование личности дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями (6 ч.)

Содержание лекции: педагогика успеха в физической культуре дошкольников; гуманитарные технологии в деятельности специалиста по физической культуре.

Перечень практических и семинарских занятий:

4.1. Анализ проведения совместного мероприятия для детей и родителей с применением гуманитарных технологий.

4.2. Деловая игра «Ситуации успеха на физкультурных занятиях с дошкольниками»

4.3. Синквейн «Педагогика успеха в физической культуре дошкольников»

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---	-------------	---

лабораторий		
Аудитория	Лекция	Компьютер, мультимедийный проектор, экран,
Физкультурный зал	Практическое занятие	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, раздаточный материал, спортивный инвентарь и оборудование

3.2. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения: метод. пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений / под ред. С.О. Филипповой. – СПб.: Детство-пресс, 2005. – 416 с.
2. Волошина Л.Н.. Воспитание двигательной культуры дошкольников: учебно-методическое пособие. – М.: Аркти, 2005
3. Галицына Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. – М.: Скрепторий, 2004.
4. Глазырина Л.Д. Физическая культура – дошкольникам. – М.: Владос, 2004.
5. Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.
6. Овчинникова Т.С. , Потапчук А.А. Двигательный игротенинг для дошкольников – СПб, Речь, 2002
7. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет. – М.: Владос, 2002.
8. Программно-методическое пособие «Расту здоровым» Зимонина В.Н., Расту здоровым, «Владос», М., 2003.
9. Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2000.
10. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребёнка. – М.: Academia, 2001.
11. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.
12. Шебеко В.Н., Ермак Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду. – М.: Просвещение, 2003.
13. Шилкова И.К., Большев а.С., Силкин Ю.Р. Здоровьеформирующее физическое развитие: Развивающие двигательные программы для детей 5-6 лет: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Владос, 2001.
14. Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет – М.: АРКТИ, 2007.
15. Потапчук А.А. Лечебные игры и упражнения для детей. – СПб.: Речь, 2007.
16. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. работа с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
17. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М., ТЦ Сфера, 2005.

18. Рунова М.А. Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 4-5 лет (с учетом уровня двигательной активности): пособие для воспитателей и инструкторов физкультуры. – М.: Просвещение, 2007. – 111 с.
19. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2011. – 224 с.

3.3. Информационное обеспечение программы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014).
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26).

Информационные интернет-ресурсы

Официальные образовательные ресурсы	
Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф/
Федеральный институт развития образования	http://www.firo.ru/
Методические ресурсы	
Ассоциация педагогов дошкольного образования	http://eois.mskobr.ru/index.php
Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru/
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	http://festival.1september.ru/

3.4. Кадровые условия реализации программы

№ п/п	Лекции, практические занятия	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность
1	Лекции	Филиппова Светлана Октавьевна	д.п.н., профессор	РГПУ им. А.И. Герцена, заведующая кафедрой оздоровительной физической культуры и спортивных игр

2	Практические занятия	Коваленко Марина Георгиевна	ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга, методист
---	----------------------	-----------------------------------	--

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль освоения слушателями дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Моделирование физкультурно-образовательной среды дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО» осуществляется преподавателем:

- в ходе обсуждения темы на лекционных занятиях;
- анализа проведения открытых мероприятий с детьми;
- выполнения практических заданий в рамках выездных практических занятий.

4.2. Итоговая аттестация

Собеседование по творческой работе «Конспект образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» по одной из тем на выбор:

- интеграция образовательных областей
- учет индивидуальных особенностей детей
- применением гуманитарных технологий
- использование нестандартного оборудования

5. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

1. Филиппова Светлана Октавьевна

д.п.н., профессор

РГПУ им. А.И. Герцена, заведующая кафедрой оздоровительной физической культуры и спортивных игр

filiso@mail.ru

4. Коваленко Марина Георгиевна

ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга

Методист

kovalenko@imc.edu.ru