

Направление  
«Физическое воспитание и развитие дошкольников»

№	Раздел	Тема
1.	<b>Моделирование физкультурно-образовательной среды дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО (72 часа)</b>	<p>Стандартизация образования дошкольников в области физической культуры</p> <p>Построение образовательного процесса по физической культуре в дошкольном учреждении</p> <p>Педагогический и медицинский контроль здоровья дошкольников в процессе занятий физическими упражнениями</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья ребенка в процессе физкультурных занятий. Упражнения, запрещенные и ограниченные для использования в работе с дошкольниками.</p> <p>Безопасность физкультурно-образовательной среды дошкольного учреждения</p> <p>Учет индивидуальных особенностей детей в процессе занятий физическими упражнениями. Мир движений девочек и мальчиков.</p>
2.	<b>Проектирование взаимодействия дошкольной организации и семьи в области физического воспитания и развития детей в рамках ФГОС ДО (72 часа).</b>	<p>Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольного учреждения и семьи</p> <p>Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи по вопросам воспитания здорового ребенка</p> <p>Формирование физкультурной грамотности родителей</p> <p>Формы организации совместной физкультурно-оздоровительной деятельности педагогов, родителей и детей. Физкультурные праздники.</p> <p>Формы организации совместной физкультурно-оздоровительной деятельности педагогов, родителей и детей. Семейный клуб.</p> <p>Деятельность семьи по предупреждению двигательной депривации дошкольников</p>
3.	<b>Компетентность педагога в области физкультурно-оздоровительной работы ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.</b>	<p>Профессиональная деятельность специалиста по физической культуре в современном дошкольном учреждении</p> <p>Интеграция образовательных областей в процессе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ</p> <p>Использование информационных и компьютерных технологий в работе инструктора по физической культуре в ДОУ.</p> <p>Формирование профессионального имиджа специалиста по физической культуре.</p> <p>Участие специалиста по физической культуре в деятельности профессиональных сообществ. Повышение квалификации.</p> <p>Порядок аттестации инструктора по физической культуре: подготовка и процедура прохождения.</p>
4.	<b>Игровое пространство дошкольного учреждения как здоровьесберегающая среда.</b>	<p>Основные понятия в области сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Инновационные технологии оздоровления детей в ДОУ</p> <p>Теоретические и методические основы проектирования</p>

		игрового пространства как здоровьесберегающей среды.
		Подвижная игра как субкультура детства и средство здоровьесбережения.
		Педагогические условия здоровьесбережения ребенка в дошкольном образовательном учреждении.
		Проектирование игровой модели здоровьесберегающей среды дошкольного образовательного учреждения
5.	<b>Адаптивная физическая культура дошкольников (144 часа)</b>	Основные положения теории и организации адаптивной физической культуры.
		Нормативно-правовые основы адаптивной физической культуры.
		Подготовка специалиста по физической культуре к работе с дошкольниками, имеющими ограниченные возможности здоровья
		Инклюзия в физической культуре дошкольников
		Паралимпийское и сурдлимпийское образование дошкольников
		Работа с родителями по привлечению детей с ОВЗ к занятиям физическими упражнениями. Детский адаптивный спорт.
6.	<b>Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ОВЗ различных нозологических групп</b>	Адаптивная физическая культура для дошкольников, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата
		Адаптивная физическая культура для дошкольников, имеющих нарушения зрения
		Адаптивная физическая культура для дошкольников, имеющих нарушения слуха
		Адаптивная физическая культура для дошкольников, имеющих нарушения речи
		Адаптивная физическая культура для дошкольников, имеющих нарушения интеллекта

### Основная литература, используемая в лекциях:

1. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Дошкольное образование» / под ред. С.О. Филипповой. – М.: Академия, 2012. – 304 с. – **Гриф Министерства образования и науки РФ.**

2. Теория и методика физической культуры дошкольников: учебное пособие для студентов академий, институтов физической культуры и факультетов физической культуры педагогических вузов / под ред. С.О. Филипповой, Г.Н. Пономарева. - СПб.: Детство-Пресс, 2010. – 656 с. – **Гриф УМО (педагогическое образование).**

3. Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения: метод. пособие для руководителей физического воспитания дошкольных учреждений / под ред. С.О. Филипповой. – СПб.: Детство-пресс, 2005. – 416 с.