



# СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ (2006 и 2016 гг.)

С.О. Филиппова, А.Е. Митин

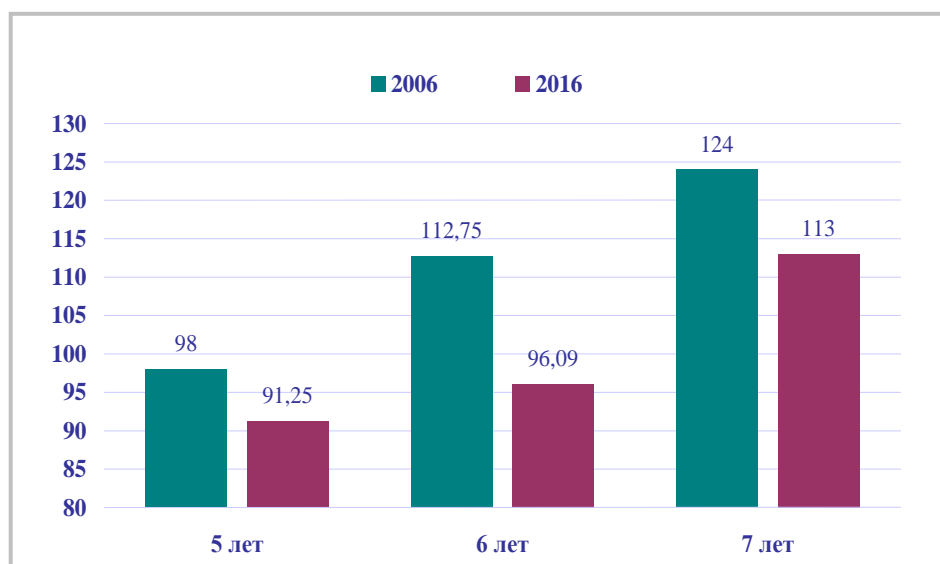
Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург

**ВВЕДЕНИЕ.** В последние годы наблюдается тенденция к ухудшению здоровья детей дошкольного возраста. Такая ситуация свидетельствует о необходимости совершенствования контроля физической подготовленности детей. Многие исследователи считают, что оценка физической подготовленности детей должна проводиться на основе сопоставления результатов с должными нормами. В то же время, необходимо обновлять каждые пять лет «стандарты» соматических характеристик и двигательных возможностей детей.

**ЦЕЛЬ:** Определение тенденций в результатах тестирования физической подготовленности дошкольников за 10 лет.

**МЕТОДЫ.** В работе использовалась методика экспресс-тестирования (Н.Л. Петренкина, 2006). Физическая подготовленность дошкольников определялась по двум блокам: развитие физических качеств (челночный бег 5 раз по 6 м, прыжок в длину с места, подъем в сед из положения лежа за 30 сек) и сформированность двигательных навыков (метание в цель, прыжки через короткую скакалку за 30 сек; ведение мяча - 30 сек). Анализ проводился по показателям, соответствующим 3 баллам (средний показатель).

**ОРГАНИЗАЦИЯ.** Исследование проводилось с февраля по июнь 2016 года. В тестировании участвовали дети 5, 6 и 7 лет, посещающие дошкольные учреждения № 18, 60 и 73 Красносельского района Санкт-Петербурга (470 человек). Полученные результаты сравнивались с результатами тестирования дошкольников, проведенного в 2006 году Н.Л. Петренкиной (860 чел.).



Результаты тестирования дошкольников по контрольному упражнению «Прыжок в длину с места»

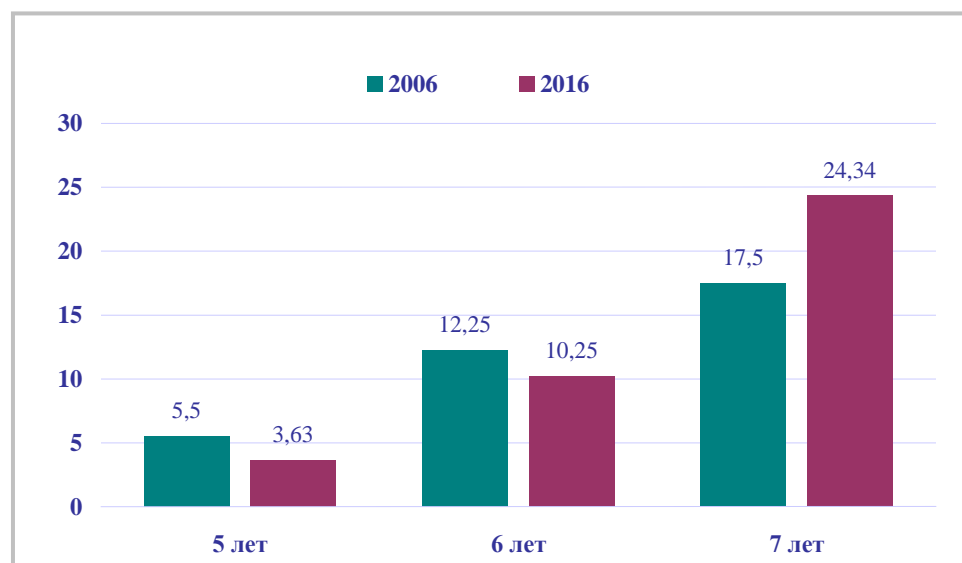
**РЕЗУЛЬТАТЫ.** Сравнительный анализ уровня физической подготовленности детей, посещавших дошкольные учреждения в 2006 и 2016 годах, показал, что уровень развития физических качеств современных дошкольников ниже, чем их сверстников 10 лет назад. Особенно это заметно в проявлении силовых и скоростно-силовых способностей.

В то же время, в блоке сформированности двигательных навыков воспитанники дошкольных учреждений 2016 года показали достаточно хорошие результаты, сравнимые с аналогичными средними показателями 2006 года. Отставание наблюдалось только в тесте «Метание мяча в цель», что, скорее всего, обусловлено недостаточным вниманием, уделяемым данному упражнению.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Анализ полученных результатов детей, посещающих разные дошкольные учреждения, свидетельствует о том, что даже при высоком уровне развития физических качеств успешность дошкольников в освоении различных видов движений зависит от качества физкультурно-оздоровительной работы, осуществляемой инструкторами по физической культуре.

Челночный бег 5х6 м (сек)	13,0-14,6
Прыжок в длину с места (см)	110-121
Подъем туловища в сед из положения лежа 30сек (кол-во раз)	14-16
Прыжки через короткую скакалку 30 сек (кол-во раз)	5-8
Метание в вертикальную цель (кол-во раз из 5 попыток)	3
Отбивание мяча удобной рукой за 30 сек (кол-во раз)	18-30

Пример таблицы средних показателей (3 балла) тестирования мальчиков 6 лет



Результаты тестирования дошкольников по контрольному упражнению «Прыжки через короткую скакалку»