

Литература

1. Матвеев, Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л.П. Матвеев. – Киев: Олимпийская литература, 1999. – 318 с.
2. Матвеев, Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты: учебник для вузов физической культуры / Л.П. Матвеев. – М.: Советский спорт, 2010. – 340 с.
3. Набатникова, М.Я. Основы управления подготовкой юных спортсменов / М.Я. Набатникова. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 200 с.
4. Платонов, В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте / В.Н. Платонов. – Киев: Олимпийская литература, 1997. – 582 с.
5. Физиология человека: Учебник для вузов физ. культуры и факультетов физ. воспитания педагогических вузов / Под общ. ред. В.И. Тхоревского. – М.: Физкультура, образование и наука, 2001. – 492 с.
6. Фискалов, В.Д. Теоретические основы подготовки спортсменов: учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – Волгоград: ВГАФК, 2006. – 245 с.
7. Янсен, П. ЧСС, лактат и тренировка на выносливость: Пер. с англ / П. Янсен. – Мурманск: Издательство «Туллома», 2006. – 160 с.

СОСТОЯНИЕ ГОТОВНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ WEB-САЙТОВ

Меньщиков В.Я., Иванов А.В.

Волгоградская государственная академия физической культуры

В статье рассматриваются вопросы повышения эффективности взаимодействия преподавательского коллектива дошкольного образовательного учреждения и родителей детей на основе использования ресурсов информационных технологий. По итогам анализа социологических опросов родителей дошкольников предпринята попытка систематизировать уровни готовности к взаимодействию с педагогическим коллективом дошкольного образовательного учреждения.

Ключевые слова: физическое воспитание дошкольников, информационные технологии, взаимодействие дошкольных образовательных учреждений и родителей детей.

THE STATE OF READINESS OF PRESCHOOL INSTITUTION'S STAFF AND CHILDREN'S PARENTS TO COOPERATE IN THE FIELD OF PHYSICAL EDUCATION OF PRESCHOOLERS THROUGH THE USE OF WEB-SITES

Menschikov V.Ya., Ivanov A.V.

Volgograd State Physical Education Academy

The article considers the questions of enhancing the effectiveness of interaction between the teaching staff of preschool institutions and children's parents on the basis of information technology resources use. According to the results of sociological surveys analysis the

preschoolers' parents try to systematize the levels of preparedness for cooperation with the pedagogical staff of pre-school educational institutions.

Keywords: preschoolers' physical education, information technology, the interaction between preschool institutions and parents of children.

Процесс взаимодействия коллектива ДОО с родителями и родственниками воспитанников в области физического воспитания через web-сайт может быть успешен при нескольких обязательных условиях: 1) все субъекты воспитания должны иметь дома персональные компьютеры; 2) все должны уметь ими пользоваться на уровне наличия навыков работы в Интернете; 3) все субъекты воспитания должны быть достаточно высоко мотивированы, особенно на этапе настройки работы.

Для того чтобы оценить состояние готовности субъектов воспитания к эффективному взаимодействию, мы провели специальное исследование. В нем приняло участие 180 человек: родителей – 100 человек (мам и пап по 50 человек), родственников – 40 (дедушек и бабушек по 20 человек), 30 воспитателей и 10 человек управляющих. Всем респондентам было предложено ответить на 25 вопросов. Их содержание и существо ответов представлены в таблице 1.

Данные показывают, что в настоящее время очень большое количество семей имеют дома персональный компьютер. Чуть более 90% отцов, матерей, бабушек и дедушек заявили о том, что современные информационные технологии в распоряжении их семей имеются. Необходимо отметить, что существенно меньше данной техники в семьях воспитателей (75%). Что касается управляющих, то опрос показал, что они все имеют дома ПК.

Таблица 1

Состояние готовности субъектов к взаимодействию в области физического воспитания дошкольников посредством использования web-сайтов

		Ответы (%)											
		матерей		отцов		бабушек		дедушек		воспитателей		управляющих	
		да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
1	Есть ли в Вашей семье персональный компьютер (далее ПК)?	90	10	94	6	90	10	85	15	75	25	100	0
2	Если нет, планируете ли приобрести ПК?	54	46	56	44	22	78	24	76	80	20		
3	Умеете ли Вы пользоваться ПК?	93	7	91	9	7	93	5	95	75	25	100	0
4	Если нет, хотите ли научиться?	94	6	98	2	25	75	20	80	91	9		
5	Вы достаточно хорошо владеете техникой работы на ПК?	53	47	45	55	3	97	3	97	45	55	60	40

6	Стараетесь ли Вы совершенствовать свои навыки работы на ПК?	92	8	89	11	2	98	1	99	46	54	45	55
7	Вы работаете на персональном компьютере ежедневно?	10	90	7	93	1	99	1	99	2	98	89	11
8	Пользуетесь ли Вы услугами интернета?	100	0	100	0	85	15	60	40	100	0	100	0
9	Вы «выходите» в Интернет почти ежедневно?	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100	0	100
10	Вы считаете, что у вас достаточно знаний о методике поддержания необходимого уровня здоровья своего ребенка?	20	80	15	85	26	74	24	76	59	41	25	75
11	Если «нет» – пытаетесь ли Вы пополнить свои знания о методике поддержания необходимого уровня здоровья своего ребенка?	100	0	80	20	10	90	8	92	50	40	48	52
12	Если «да», пытались ли Вы пополнить свои знания о методике поддержания необходимого уровня здоровья своего ребенка из Интернета?	10	90	8	92	1	99	1	99	12	88	8	92
13	Нужна ли Вам дополнительная информация о методике поддержания необходимого уровня здоровья своего ребенка от специалистов из Вашего детского сада?	100	0	90	10	95	5	95	5				

14	Считаете ли Вы удобным получать дополнительную информацию о методике поддержания необходимого уровня здоровья своего ребенка от специалистов из Вашего детского сада на веб-сайте ДОУ?	100	0	100	0	12	88	4	96				
15	Вы считаете, что у вас достаточно знаний о методике физического воспитания своего ребенка?	5	95	4	96	3	97	3	97	79	21	12	88
16	Если «нет» – пытаетесь ли Вы пополнить свои знания о методике физического воспитания своего ребенка?	4	96	2	98	1	99	1	99	3	97	2	98
17	Если «да», пытались ли Вы пополнить свои знания о методике физического воспитания своего ребенка из Интернета?	2	8	1	99	1	99	1	99	1	99	1	99
18	Нужна ли Вам дополнительная информация о методике физического воспитания своего ребенка от специалистов из Вашего детского сада?	92	8	90	10	95	5	96	4	3	97	1	99

19	Считаете ли Вы удобным получать дополнительную информацию о методике физического воспитания своего ребенка от специалистов из Вашего детского сада на веб-сайте ДОУ?	100	0	100	0	12	88	8	92	3	97	1	99
20	Знаете ли Вы, что Ваш детский сад имеет свой веб-сайт?	6	94	4	96	2	98	1	99	25	75	100	0
21	Вы посещаете веб-сайт Вашего детского сада?	2	98	1	99					2	98	100	0
22	Устраивает ли Вас объем полезной информации на веб-сайте Вашего детского сада?	45	55	34	66	75	25	66	34	75	25		
23	Устраивает ли Вас качество информации на веб-сайте Вашего детского сада?	50	50	38	62	80	20	77	23	90	10		
24	Вы посещаете веб-сайты других детских садов?	0	100	0	100	0	100	0	100	1	99	80	20
25	Устраивает ли Вас качество информации веб-сайтов других ДОУ?	90	10	95	5	00		00		95	5	96	4

Опрос показал, что все респонденты, которые в настоящее время не имеют персональных компьютеров, планируют их приобрести в ближайшее время.

Абсолютное большинство родителей (в среднем 92%) заявили о том, что они умеют пользоваться этой техникой. Что касается ближайших родственников (бабушек и дедушек), то здесь положение иное. По результатам опроса выяснилось, что только 6% бабушек и дедушек имеют навыки пользователя ПК. Достаточно большое количество воспитателей (75%) заявили о том, что они владеют техникой работы на ПК, среди управляющих таких оказалось 100%.

Не подлежит сомнению тот факт, что из числа не умеющих работать на ПК, большинство хотели бы освоить эту технику. Большинство родителей и родственников (95%) заявили о том, что они стараются совершенствовать свои навыки работы на ПК. В то же время, половина воспитателей и управляющих заявили, что не делают этого.

На вопрос о том «Работаете ли Вы на персональном компьютере ежедневно» только 10% мам и 7% пап ответили утвердительно. Абсолютное большинство бабушек, дедушек и воспитателей ответили на этот вопрос отрицательно, а 89% управляющих сказало, что они делают это ежедневно.

Большинство категорий испытуемых, владеющих навыками работы на ПК, заявили о том, они все они (100%) пользуются услугами интернета, но только 85% бабушек и 60% дедушек (работающих на ПК) подтвердили это. Никто из опрошенных не заявил о том, что они «выходят» в Интернет ежедневно.

Данные опроса показывают, что различные группы испытуемых достаточно скромно оценивают свои знания о методике поддержания необходимого уровня здоровья своего ребенка. Только 20% матерей и 15% отцов считают их вполне приемлемыми. Несколько выше этот процент у представителей старшего поколения и у управляющих (в среднем 25%). Примечательно, что около 60% воспитателей высоко оценивают свой уровень знаний о методике поддержания необходимого уровня здоровья своего ребенка. При этом только 50% из них заявили о том, что они пытаются, по возможности, пополнить свои знания в этой области. Отчетливо эти намерения высказали и 100% матерей и 80% отцов, в то время как представители старшего поколения, не сделали этого. Опрос показал, что только 9% бабушек и дедушек стремятся пополнить свои знания о методике поддержания необходимого уровня здоровья своих внуков.

Данные показывают, что большинство испытуемых не считает Интернет средством совершенствования своих знаний. Только 1 из 10 родителей, воспитателей и управляющих в этом случае обращается за помощью к базе Интернета, а представители старшего поколения не делают этого практически никогда [1, 2].

Очевидно как компенсация этому абсолютное большинство реципиентов (97%) заявили о том, что они нуждаются в дополнительной информации о методике поддержания необходимого уровня здоровья своего ребенка от специалистов из детского сада и считают удобным получать ее на web-сайте ДОУ.

Данные опроса показывают, что различные группы испытуемых не очень высоко оценивают свои знания о методике физического воспитания своего ребенка. Только 5% матерей и 8% отцов считают их вполне приемлемыми. Аналогичные представления и у представителей старшего поколения и у управляющих. Примечательно, что около 80% воспитателей высоко оценивают свой уровень знаний о методике физического воспитания своего ребенка.

При этом только 3% из них заявили о том, что они пытаются по возможности пополнить свои знания в этой области. Такие же соображения высказали и представили всех остальных групп. Так, только 4% матерей, 2% отцов, 3% воспитателей и 2% управляющих сказали, что они пытаются пополнить свои знания о методике физического воспитания своих детей. Практически отсутствует желание делать это и у представителей старшего поколения.

Данные показывают, что большинство испытуемых не считает Интернет средством совершенствования своих знаний о методике физического воспитания детей. Только 1 из 10 родителей, воспитателей и управляющих в этом случае обращается за помощью к базе Интернета, а представители старшего поколения не делают этого практически никогда.

В тоже время, абсолютное большинство родителей и родственников (94%) заявили о том, что они нуждаются в дополнительной информации о методике физического

воспитания детей от специалистов из детского сада и считают удобным получать ее на web-сайте ДОУ.

Несмотря на то, что в реальности web-сайт ДОУ № 381 г. Волгограда существует уже год, 90% отцов и матерей заявили о том, что они не знают о его существовании. Оказалось, что не знают об этом 95% бабушек и дедушек и 60% воспитателей. Практически никто из информированных реципиентов web-сайт ДОУ регулярно не посещает. В большинстве своем отмеченные посещения имеют разовый характер. Вероятно, поэтому реципиентам было трудно оценить объем и качество информации на web-сайте ДОУ № 381 г. Волгограда. Большинство посещавших удовлетворено объемом и качеством информации на сайте.

Результаты опроса показали, что ни родители, ни родственники, ни воспитатели, владеющие навыками работы в Интернете, web-сайты других детских садов не посещают, в то время как 80 % управляющих делают это и достаточно часто.

Изложенные данные позволяют заключить: члены коллектива ДОУ и члены семьи вполне готовы к эффективному взаимодействию в области физического воспитания дошкольников.

Литература

1. Меньщиков, В.Я. Физическое воспитание в образовательном пространстве дошкольных учреждений: учебное пособие / Н.А. Фомина, В.Я. Меньщиков. – Волгоград: ФГБОУ ВПО «ВГАФК», 2012 – 123 с.

2. Фомина, Н.А. Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика в детском саду: учебное пособие / Н.А. Фомина, С.Ю. Максимова, Е.П. Прописнова. – Волгоград: ФГОУ ВПО «ВГАФК», 2007. – 244 с.

РОССИЯ НА XXII ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ В СОЧИ-2014

Смирнов Ю.А., Дивинская Е.В., Черкашин А.В.

Волгоградская государственная академия физической культуры

В статье рассматриваются результаты XXII Олимпийских Игр, анализируются тенденции развития олимпийского спорта высших достижений. Дана характеристика спортивных результатов, показаны отечественные лидеры в зимних видах спорта.

Ключевые слова: Олимпийские Игры, спорт высших достижений, олимпийский спорт, лидер, чемпион.

RUSSIA ON THE XXII OLYMPIC GAMES IN SOCHI-2014

Smirnov Yu.A., Divinskaya E.V., Cherkashin A.V.

Volgograd State Physical Education Academy

In article results of the XXII Olympic Games are considered, tendencies of development of the Olympic elite sport are analyzed. The characteristic of sports results, shown domestic leaders in winter sports.

Keywords: Olympic Games, elite sport, Olympic sports, leader, champion.