

УДК 796.011

**МОНИТОРИНГ ГОТОВНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ К  
ВНЕДРЕНИЮ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО  
КОМПЛЕКСА ГТО**

*Андрей Николаевич Каинов, кандидат педагогических наук, директор,  
Галина Ивановна Курьерова, учитель,  
Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №7 (МОУ лицей № 7),  
г. Волгоград*

**Аннотация**

В статье рассматривались аспекты подготовки общеобразовательного учреждения к внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Рассматривалась организация учебной и внеучебной работы по физическому воспитанию в общеобразовательном учреждении. В ходе мониторинга были проанализированы четыре направления деятельности учреждения: организация учебной и внеучебной деятельности по физическому воспитанию, материально-техническое обеспечение преподавания физической культуры в лицее, соответствие уровня физической подготовленности школьников нормативам физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по результатам «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр»), соответствие недельной двигательной активности учащихся требованиям комплекса.

**Ключевые слова:** эффективность, учебная и внеучебная деятельность, ГТО, тесты физической подготовленности, недельная двигательная активность, физическая культура.

DOI: 10.5930/issn.1994-4683.2015.02.120.p60-63

**MONITORING OF READINESS OF THE EDUCATIONAL INSTITUTIONS TO  
INTRODUCTION OF THE FEDERAL SPORTS COMPLEX “READY TO LABOR  
AND DEFENSE”**

*Andrey Nikolaevich Kainov, the candidate of pedagogical sciences, director,  
Galina Ivanovna Kurierova, the teacher,  
Municipal educational institution of lyceum No. 7, Volgograd*

**Annotation**

The article considers the aspects of preparation of the educational institution for introduction of the “ready to labor and defense” All-Russian sports complex. The organization of the educational and extracurricular activities in physical training in the educational institution was considered. During monitoring four activities of institution have been analyzed: the organization of the educational and extracurricular activities for physical training, material support of the physical culture lessons in lyceum, compliance of level of physical fitness of school students to the standards of the “ready to labor and defense” sports complex (by results of “Presidential competitions” and “Presidential sports games”), compliance of week physical activity of pupils to the requirements of the complex.

**Keywords:** efficiency, educational and extracurricular activities, sports complex “ready to labor and defense”, tests of physical fitness, weekly moving activity, physical culture.

**ВВЕДЕНИЕ**

Указом президента РФ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» с 2016 года комплекс вводится в общеобразовательных учреждениях. Комплекс предусматривает сдачу тестов физической подготовленности и увеличение школьников занимающихся регулярно физической культурой, до 80% [1]. Лицей № 7 Волгограда включен в проект по внедрению комплекса ГТО в Волгоград-

ской области с 2015 года. Чтобы выполнить поставленную задачу перед лицеем и наметить пути ее решения, был проведен мониторинг готовности к работе по внедрению комплекса ГТО в лицее.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В ходе мониторинга были проанализированы четыре направления деятельности учреждения: организация учебной и внеучебной деятельности по физическому воспитанию, материально-техническое обеспечение преподавания физической культуры в лицее, соответствие уровня физической подготовленности школьников нормативам физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по результатам «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр»), соответствие недельной двигательной активности учащихся требованиям комплекса.

Материально-техническое обеспечение физического воспитания в лицее представлено спортивными сооружениями и спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам программы. В лицее имеется 2 спортивных зала (игровой 24×12 и гимнастический 12×12), зал хореографии и тренажерный зал. На территории лицея имеется легкоатлетическое ядро с беговой дорожкой, футбольное поле, волейбольная площадка. В 2015 году планируется строительство спортивной площадки с современным покрытием. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь обеспечивает прохождение программы по физической культуре по всем разделам (гимнастика, легкая атлетика, волейбол, баскетбол, кроссовая подготовка) в полном объеме. В тренажерном зале имеется инвентарь для занятий фитнесом (степ-платформы, фитболы, гантели разного веса). Имеет тир для стрельбы из пневматического оружия.

Учебный план лицея предусматривает три урока физической культуры в неделю, все уроки проводятся в активном двигательном режиме. Для учащихся с ослабленным здоровьем предусмотрены занятия в специальной медицинской группе. Все уроки проводятся в первую смену, в зале занимается один класс.

Внеучебная деятельность в лицее организована через работу спортивного клуба. Проводятся соревнования по программам «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» и внутри лицейская спартакиада по 6 видам. На базе лицея работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, рукопашному бою, стрельбе, общей физической подготовке, легкой атлетике, аэробике, футболу, которые ведут преподаватели физкультуры и тренеры детских спортивных школ.

Проведенное анкетирование 567 школьников в возрасте от 8 до 17 лет показало, что основной формой двигательной активности лицеистов является урок физической культуры, так ответило 42% учащихся. Спортивные секции занимают второе место – 28,7% респондентов, самостоятельные занятия физической культуры представлены ответами 17,2% школьников, а на другие формы занятий физической культуры приходится 12,1% ответов опрошенных.

На вопрос «Сколько времени у вас занимает недельная двигательная активность?» школьники ответили по разному в каждой возрастной группе. Школьники 8-10 лет в своих ответах указали, что средний показатель недельной двигательной активности составляет 415 минут, а рекомендованная недельная двигательная активность должна составлять 730 минут. У школьников 11-12 лет средняя недельная двигательная активность составила 467 минут, а рекомендованный показатель равен 845 минутам. В возрастной группе 13-15 лет и 16-17 лет произошло снижение недельной двигательной активности до 410 и 396 соответственно при рекомендованных 845 минутах.

На вопрос «Умеете ли вы плавать?» 64% опрошенных ответили утвердительно, но только около 29% из них смогли подтвердить, что могут проплыть дистанцию на время. 76% мальчиков и 58% девочек в возрасте 8-13 лет посещают спортивные секции 2-3 раза в неделю, но у школьников 14-15 лет происходит снижение этого показателя (до 53% у

юношей и 38% у девушек). В возрасте 16-17 лет процент занимающихся в спортивных секциях снижается еще больше, только 34% опрошенных юношей и 19% девушек посещают спортивные секции. Это учащиеся объясняют большой загруженностью в школе и подготовкой к поступлению в ВУЗ.

Мониторинг выполнения тестирования физической подготовленности проводился по протоколам «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр» у 816 учащихся.

В возрастной группе 6-8 лет из 189 школьников тесты по быстроте на значок ГТО выполнили 54,2% мальчиков и 48,9% девочек. С тестом на выносливость справились 61,3% мальчиков и 54,3% девочек. Показатели гибкости на нормы значка ГТО соответствуют у 43,2% мальчиков и 62,4% девочек, а с силовыми показателями справились 41,8% мальчиков и 42,4% девочек. Показатели прыжка в длину с места соответствует требованиям у 54,5% мальчиков и 48,7% у девочек.

Из 181 учащегося 9-10 лет с тесты на быстроту демонстрируют около 40% мальчиков и девочек. Показатели тестов на выносливость у 44% мальчиков и 42% девочек соответствует требованиям второй ступени. 56% мальчиков и более 60% девочек выполнили требования по показателям гибкости. С силовыми тестами и прыжком в длину с места справилось около 38% и 50% школьников данной возрастной группы соответственно.

Анализ протоколов 179 школьников 11-12 лет показал, что с тестами на быстроту справляются 43,6% мальчиков и 38,9% девочек. Около 40% мальчиков и девочек данного возраста выполняют тесты на выносливость. Треть мальчиков смогли показать результаты в силовых упражнениях на уровне требований III ступени комплекса ГТО, у девочек показатели хуже, только около 30% смогли выполнить требования. 66,5% девочек и 52,8% мальчиков смогли справиться с тестами на гибкость. Результаты прыжка в длину с места позволяют претендовать на значок различного достоинства 58% мальчиков и 38% девочек.

Из 200 школьников 13-15 лет 44,6% юношей и только 35,2% девушек демонстрируют быстроту на должном уровне. Результаты тестов на выносливость соответствуют требованиям IV ступени ГТО у 40% учащихся. С силовыми тестами справились 42,5% юношей и 38,8% девушек. Более 53% юношей и 45% девушек выполнили требования комплекса ГТО в поднимании туловища из положения лежа на спине за 1 минуту и прыжке в длину с места, так же 50% школьников смогли показать нормативы по стрельбе.

83% юношей и 55% девушек 16-17 лет выполнили требования тестов определяющих скоростные способности. В упражнениях на силу результаты, соответствующие выполнению норм ГТО, показали 81% юношей и 53% девушек. В тестах на выносливость прослеживается такая же тенденция, 78% юношей и 54% девушек выполнили нормативы. Требования комплекса ГТО по гибкости демонстрируют 73% юношей и 89% девушек. Выполнение теста прыжок в длину с места показывает, что 99% юношей и 70% девушек справляются с ним, а 95%

учащихся демонстрируют должные требования, предъявляемые к нормативу поднимание туловища из положения лежа за 1 минуту. Стрельбу из пневматической винтовки в соответствии с требованием комплекса показывают 57,5% юношей и 43,4% девушек.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** В результате проведения мониторинга выяснилось, что материально-техническая база предмета «Физическая культура» соответствует требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса в общеобразовательном учреждении, позволяет в полном объеме выполнять программу по данному предмету и организовать работу по подготовке обучающихся к сдаче норм физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Мониторинговые исследования выявили проблему в реализации недельного двигательного режима у школьников. Учащиеся ни одной ступени ГТО не выполняют соот-

ветственно требования к рекомендуемому недельному двигательному режиму. В ходе опроса выяснилось, что недельный двигательный режим имеет тенденцию к снижению с возрастом учащихся. Если в возрастном диапазоне 8-12 лет недельная двигательная активность повышается и достигает своего максимума, то в дальнейшем происходит снижение двигательной активности, а минимум показателя двигательной активности наблюдается у 16-17 летних школьников. Решение этой проблемы возможно через увеличение количества внутришкольных соревнований по различным видам спорта с привлечением к участию всех возрастных групп, что, несомненно, будет способствовать пропаганде занятий спортом, а так же через совершенствование сотрудничества с детско-юношескими спортивными школами.

Анализ физической подготовленности учащихся показал, что с тестами на быстроту справилось 45,4% мальчиков и 38,7% девочек во всех возрастных группах. Результаты тестов на выносливость и силу позволяют сдать нормы ГТО на всех ступенях около 39% школьникам. Более 60% мальчиков и 54% девочек демонстрируют результаты, соответствующие нормативам прыжка в длину с места, а при выполнении теста на гибкость прослеживается обратная тенденция: 66% девочек и 52% мальчиков справляются с заданием на гибкость. 50% школьников успешно сдают норматив – поднятие туловища за 1 минуту. Тесты по выбору (плавание, стрельба, метание) успешно преодолевает 60% школьников. Основная проблема видится в повышении количества школьников, успешно сдающих тесты на быстроту и выносливость.

Таким образом, подводя итоги мониторинга, можно сделать вывод, что лицей готов к внедрению физкультурно-спортивного комплекса ГТО, а решение отдельных проблем в физической подготовленности учащихся позволит увеличить их количество до 60%.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. N 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)" [Электронный ресурс] // URL : <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70519520>. – Дата обращения 31.01.2015.

#### REFERENCES

1. *The Russian Federation President's edict of 24th March 2014 No. 172 "About the All the Russian physical sport complex "Ready for work and defense" (GTO)", (2014), available at: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70519520>.*

**Контактная информация:** [moy\\_liceum\\_7@rambler.ru](mailto:moy_liceum_7@rambler.ru)

*Статья поступила в редакцию 10.02.2015.*

**УДК 629.7.073.6**

### **МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ПИЛОТОВ ЗАХОДУ НА ПОСАДКУ, ОСНОВАННЫЙ НА РАЦИОНАЛЬНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИНФОРМАЦИИ**

*Геннадий Владимирович Коваленко, доктор технических наук, профессор,  
заведующий кафедрой,*

*Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации,*

*Иван Станиславович Муравьев, летчик-штурман, в/ч 42838, Хабаровск*

#### **Аннотация**

В процессе обучения начинающих командиров вертолётов существует серьезная проблема – обучение навыкам практического захода на посадку на площадку с самостоятельным подбором её с воздуха (ПСПВ). Поскольку существующие учебные программы подготовки не всегда доказывают свою эффективность, возникает потребность в разработке качественного тренинга, основанного на современных учебных научных достижениях. Для решения этой проблемы разработан ме-